



## LES PARTENAIRES DE SIMPL4ALL SE RÉUNISSENT



**Avec le projet d'apprentissage inclusif Erasmus+ SIMPL4ALL, entrant dans son 14ème mois de préparation, le partenariat dirigé par EnAIP FVG ont rencontré tous leurs collaborateurs lors d'une réunion à Madrid, en Espagne.**

C'était la troisième fois depuis le lancement du projet en janvier 2022 que les partenaires Fondazione Progetto Autismo FVG, Cuorementelab Impresa Sociale, Lebenshilfen Soziale Dienste, Zavod Risa, Les Apprimeurs, Logopsycom, Instituto de Tecnicas Educativas -ITE de Madrid et EnAIP FVG mentionné précédemment, se rencontraient pour discuter du projet et s'engager dans une formation entre pairs afin de partager l'expertise et les bonnes pratiques qui contribueront à la réalisation de productions SIMPL4ALL de haute qualité.

Les partenaires du projet se sont rendus à Madrid **du 7 au 8 mars 2023.**

La réunion a eu lieu dans les locaux de l'école Salesianos Atocha, qui est l'une des écoles associées au réseau de l'ITE. Salesianos Atocha est l'un des centres éducatifs les plus prestigieux de Madrid, à tous les niveaux de l'enseignement obligatoire, de l'enseignement supérieur et de la formation professionnelle.

Dans cet environnement stimulant, le coordinateur du MANUEL DE LANGUE SIMPLIFIÉE IO1, Zavod RISA, a présenté la version finale pour validation, et après quelques discussions avec les partenaires, tous ont convenu qu'à la fin du mois de mars 2023, la version finale sera achevée et téléchargeable.

La boîte à outils PEDAGOGIQUE IO2 est déjà en cours et tous les partenaires travaillent sur les principaux concours. La boîte à outils sera basée sur l'utilisation des descripteurs de compétences d'un cadre européen existant (Entrecomp) et sur la création de matériel d'apprentissage, d'exercices et de conseils en conséquence.

Le coordinateur de l'OI3, LHSD, a présenté la table des matières du résultat "Pedagogical mediation 4All", l'approche que nous utiliserons (éducation par les pairs, apprentissage actif, planification centrée sur la personne, approche centrée sur la personne dans l'éducation).



Johanna Ilkow présente le projet et les exigences pour le développement du questionnaire pour les groupes d'auto-assistance, en se référant au modèle d'étoile de John O'Brien (2011) et en utilisant des éléments de ce modèle (2011).

En ce qui concerne IO4-VET VIDEO MODELING 4ALL, Eleonora Rizzi, de FONDAZIONE PROGETTOAUTISMO FVG, participant en ligne, a expliqué ce qu'est la modélisation vidéo dans le contexte de l'autisme, en fournissant quelques exemples de vidéos réalisées par la Fondazione Progetto Autismo. Elle a annoncé les domaines d'intervention et le fait que le développement du storyboard est presque terminé. Certains ajustements doivent être faits, en raison de la nécessité de passer de l'autisme à d'autres groupes cibles, tels que les étudiants inscrits dans l'enseignement et la formation professionnels, ayant des difficultés d'apprentissage spécifiques ou appartenant à des groupes vulnérables. Le coordinateur du projet, EnAIP FVG, est prêt à commencer le casting et la production vidéo.



**Les partenaires du projet SIMPL4ALL d'Autriche, de Belgique, de France, de Slovénie, d'Espagne et d'Italie se réunissent à Madrid pour s'engager dans des activités d'apprentissage, d'enseignement et de formation, ici au moment de la réunion à l'école Salesianos Atocha.**