

LEKCIJA: POMEMBNO JE UKREPATI

Avtorji: Marian de Villanueva & Gonzalo Santamaria (ITE NETWORK)

Okvir kompetenc EntreComp

K DEJANJEM: Izkusveno učenje

Srednja stopnja/raven: Učenci znajo razmisliti in oceniti svoje dosežke in neuspehe ter se iz njih učiti.

Uvod

Učenje z izkušnjami kot kompetenca v okviru Entrecomp se nanaša na sposobnost posameznikov, da se učijo skozi delo. Poudarja idejo, da pri podjetništvu ne gre le za teoretično znanje, temveč tudi za praktično učenje, pridobljeno s praktičnimi izkušnjami.

Ključni vidiki učenja z izkušnjami so naslednji:

- Vsako pobudo za ustvarjanje vrednosti uporabite kot priložnost za učenje.
- Učite se z drugimi, vključno z vrstniki in mentorji.
- Upoštevajte in se učite tako iz uspeha kot neuspeha (svojega in tujih).

Aktivno sodelovanje: Učenje z izkušnjami vključuje aktivno sodelovanje v podjetniških dejavnostih, projektih ali pobudah. Gre za ukrepanje in neposredno udeležbo v resničnih življenjskih situacijah namesto pasivnega pridobivanja znanja iz knjig ali predavanj.

Refleksija/Razmislek: Učenje z izkušnjami in izkušnjami iz prakse poudarja tudi pomen razmisleka o teh izkušnjah. Podjetniki in posamezniki, ki se ukvarjajo s podjetniškimi dejavnostmi, bi morali analizirati, kaj je delovalo, kaj ne in kaj so se naučili iz vsake izkušnje. Refleksija pomaga utrditi in uporabiti na novo pridobljeno znanje.

Poskusi in napake: Učenje z izkušnjami pogosto vključuje pripravljenost tvegati in se učiti iz neuspehov. Podjetniki lahko eksperimentirajo z različnimi pristopi in strategijami ter s



poskusi in napakami izpopolnjujejo svoje veščine in razumevanje podjetništva.

Prilagodljivost: Podjetniške izkušnje so lahko raznolike in nepredvidljive. Učenje z izkušnjami vključuje sposobnost prilagajanja in učenja iz različnih situacij, vključno z nepričakovanimi izzivi in priložnostmi.

Nenehno/stalno učenje: Učenje z izkušnjami je stalen proces. Podjetniki nenehno iščejo nove priložnosti in izzive, da bi razširili svoje znanje in spretnosti. Na vsako izkušnjo gledajo kot na priložnost, da rastejo in se razvijajo kot podjetniki.

Sodelovanje: Podjetniške izkušnje lahko vključujejo sodelovanje z drugimi. Učenje z izkušnjami v podjetniškem okolju lahko vključuje tudi učenje od vrstnikov, mentorjev ali partnerjev, ki prinašajo svoje znanje in poglede.

Če povzamemo, učenje z izkušnjami v okviru EntreComp poudarja aktiven, praktičen in refleksiven/razmišljujoč/ pristop k podjetniškemu izobraževanju in razvoju. Priznava, da se podjetniki najbolje učijo z delom, s sprejemanjem premišljenih tveganj in s prilagajanjem dinamični naravi podjetniških podvigov. Ta kompetenca je temeljni element okvira za pripravo posameznikov na uspeh v podjetniškem svetu.

Učenje z izkušnjami velja za ključno metodo učenja, zato usposabljanje za številna delovna mesta in poklice vključuje veliko praktičnih ali "delovnih" izkušenj. Prav tako ni nadomestka za testiranje in eksperimentiranje s prototipi v znanosti in podjetništvu, kar je še ena oblika "učjenja z izkušnjami".



Bibliografija in spletni viri

Entrepreneurship is about learning through experience

<https://www.youtube.com/watch?v=Q0uGwvBVCus&t=27s>

Learning From Experience

<https://www.youtube.com/watch?v=VlmiCo9hUTI>

Why is learning by experience important for your career?

<https://uk.indeed.com/career-advice/career-development/learning-by-experience>

Learn through doing

<https://entrecompcertificate.eu/wp-content/uploads/2021/03/Learning-through-experience.pdf>

What is Experiential Learning? Here is Everything You Need

<https://www.growthengineering.co.uk/what-is-experiential-learning/>

The 6 Biggest Benefits of Work Experience

<https://www.careeraddict.com/benefits-work-experience>

Namen

Glavni cilj učne enote je:

- opredeliti glavni koncept "učenja z izkušnjami".
- Opredelitev učenja z izkušnjami.
- Cikel učnega procesa med učenjem z izkušnjo: Kolbova teorija.
- 6 največjih prednosti delovnih izkušenj.



Učni rezultati

Ta učna enota se nanaša na koncept učenja z delom ali izkustvenega učenja, ki je metoda izobraževanja s pomočjo neposrednih izkušenj. V procesu izkustvenega učenja učenec (vi) aktivno sodeluje pri postavljanju vprašanj, raziskovanju, eksperimentiranju, radovednosti, reševanju problemov, prevzemanju odgovornosti, ustvarjalnosti in oblikovanju pomena. Izkustveno učenje lahko vključuje prakse, študij v tujini, ekskurzije, terenske raziskave, podjetništvo, eksperimente, delovne izkušnje, storitvene projekte in nešteto drugih priložnosti.

Koncept izkustvenega učenja sta med drugim prva raziskala John Dewey in Jean Piaget. Populariziral ga je teoretik izobraževanja David A. Kolb, ki je skupaj z Ronom Fryem razvil teorijo izkustvenega učenja, ki temelji na ideji, da je učenje proces, v katerem se znanje ustvarja s preoblikovanjem izkušenj.

Opis poučevanja in učnih aktivnosti

Oprelitev - "Učenje z izkušnjami"

- Različne teorije o eksperimentalnem učenju
- Kako se lahko kot podjetnik učite z izkušnjami?
- Vizija naslednjih videoposnetkov

Experiential Learning: How we all learn naturally

<https://www.youtube.com/watch?v=aF63HHVbpQ8>

Kolb's Experiential Learning Theory

<https://www.youtube.com/watch?v=v74nRbWSNgk>

Entrepreneurship is about learning through experience

<https://www.youtube.com/watch?v=Q0uGwvBVCus&list=PLGI5zHT2w7j>

APsfSjWfatN4tlxJhvbj7-&index=14

Emma Rosen Ted Talk

<https://youtu.be/8Swu8iiuFx4>

Ustvarite svojo študijo primera tako, da odgovorite na naslednja vprašanja:

1. Katere veščine z veseljem uporabljate?
2. Kaj si želite pridobiti od dela?
3. Kako si želite, da bi bilo videti vaše delovno okolje?

Dodatni viri

[Entrecom4ALL project](#)

[Entrepreneurship4ALL project](#)

Trajanje: 4 ure

Stopnja/raven/ usposobljenosti: EQF 3 - Srednja raven: Učenci lahko razmišljajo in ocenijo svoje dosežke in neuspehe ter se iz njih učijo.



Co-funded by
the European Union

The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.