

## LEKCIJA: NAČRTOVANJE UČNEGA EKOSISTEMA

**Authors: EnAIP FVG**

### Okvir kompetenc EntreComp

Vključevanje virov

#### Uvod

Učna enota se osredotoča na raziskovanje, mobilizacijo in organizacijo virov, ki so na voljo v učnem kontekstu.

Samostojno učenje in učna agilnost poudarjata pomen prilagodljivosti, odprtosti za nove izkušnje in sposobnosti učenja iz različnih virov v kontekstvu, za katerega so vse bolj značilni nestanovitnost, negotovost, kompleksnost in dvoumnost.

Mobilizacija in organiziranje razpoložljivih virov pomeni:

- krepitev odnosov z vrstniki;
- uporabiti celotno učno okolje (telovadnico, laboratorije, knjižnico in tako naprej) kot tretjega učitelja in
- v celoti izkoristiti vsa digitalna in tehnološka učna orodja.

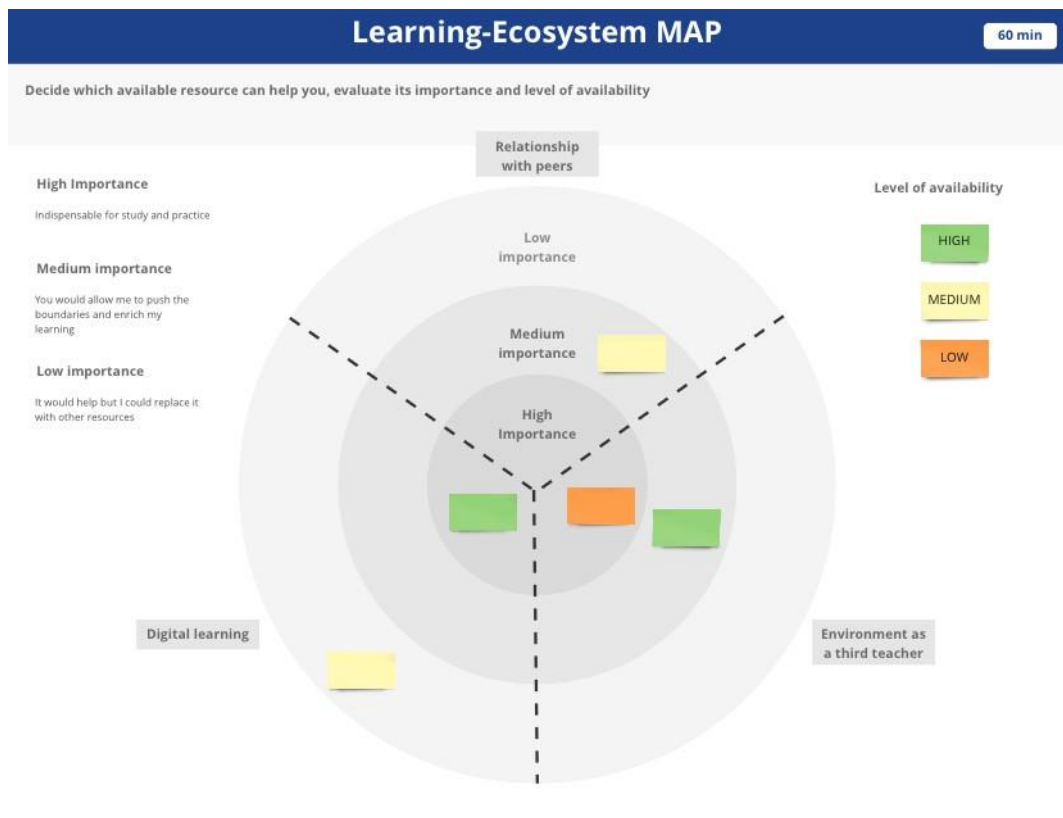
Šola in poslovna podjetja kot gostiteljski partnerji za prakso, delovne izkušnje ali dvojno učenje so ekosistemi za učenje, ki ponujajo širok nabor odnosov, organizacijskih in vsebinskih virov, ki jih je mogoče izkoristiti za povečanje učnih izkušenj.

The research and mobilization of the available learning resources involves all the three dimensions. In the matrix are highlighted some potential resources:

Raziskave in mobilizacija učnih virov, ki so na voljo, vključuje tri dimenzije. V tabeli so izpostavljeni ključni viri različnih dimenzij:



Dimenzija	Viri
Odnos z vrstniki	Učenci istega razreda Učenci drugih razredov, tudi različnih letnikov učenci drugih šol Nekdanji učenci Prijatelji
Okolje kot tretji učitelj	Učilnice in laboratoriji Telovadnice Menze/jedilnice Prostor za glasbene vaje Notranji in zunanji rekreacijski prostori Študijske sobe Izobraževalna oprema Pisarniški material Pohištvo
Digitalno učenje	Platforma za e-učenje Digitalni izobraževalni viri Klepet med učenci Blogi Podcast Platforme za sodelovanje na daljavo



Za kartiranje učnih virov lahko uporabite platno: " Learning-Ecosystem Map".



Co-funded by  
the European Union

The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

## Bibliografija in spletna bibliografija

- Jonathan G. Tullis, Robert L. Goldstone, (2020). "Why does peer instruction benefit student learning?" Department of Educational Psychology, University of Arizona, 1430 E. Second St., Tucson, AZ 85721, USA ([Open Access Link](#)).
- Morin Edgar, "[Seven complex lessons in education for the future](#)", UNESCO (1999).
- O'Donnell Wicklund Pigozzi, Peterson (2010). "The Third Teacher", Cannon Design, VS Furniture, Bruce Mau Design.



- Taisis Subhi Yamin, "Learning Agility and Effective Lifelong Learning: A Framework of a Cognitive Design for Self-Directed Learning".
- Warren G. Bennis, Burt Nanus, (2007). "Leaders: Strategies for Taking Charge". Collins Business Essentials.

### Namen

Cilj učne enote je izboljšati kompetenco "učenje učenja" in tako študentom iVET (in višjih letnikov) omogočiti boljše poznavanje virov, ki so na voljo v šoli. in spretnosti za njihovo izkoriščanje.

### Učni rezultati

- prepoznavanje in kartiranje učnih virov v učnem kontekstu;
- jasno opredeliti koristnost vsakega vira v povezavi z učnimi cilji in
- izbrati učno strategijo s kombiniranjem pravih učnih virov.

### Opis dejavnosti poučevanja in učenja

Posrednik učenja predstavi splošna koncepta "učenje učenja" in "učenje učenja".

"učne vire" in poudari, kako šola in delovno okolje (WBL ali učenje na delovnem mestu) na različne načine podpirata učenje:

- odnosno (vrstniško učenje);
- organizacijski (uporabni prostori in oprema) in
- vsebinski (gradiva in digitalni viri za učenje).

Učenci nato sodelujejo pri praktični dejavnosti "Mapiranje učnih virov",

kjer:

- opredelijo vse možne vire, ki so na voljo;
- jih razvrstijo glede na nekatera merila razmerja med virom in učnimi cilji in
- opredelijo strategijo uporabe na podlagi lastnih učnih ciljev.

### Podporni viri

Learning How to Learn: Powerful mental tools to help you master tough subjects. Barbara Oakley: <https://www.coursera.org/learn/learning-how-to-learn>



**Trajanje:** 1 ura

**Raven usposobljenosti:** EQF 3, 4,



**Co-funded by  
the European Union**

The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



**Co-funded by  
the European Union**

The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.