

LEKCIJA: TORTNI DIAGRAM

Avtorji: LebensGroß GmbH

Okvir kompetenc EntreComp: Samozavedanje in samoučinkovitost

Uvod

Za doseganje samozavedanja in samoučinkovitosti je pomembno poznati izraze in načine za doseganje teh kompetenc. Samozavedanje in samoučinkovitost pomenita zaupanje vase, povezovanje s potrebami ter ocenjevanje posameznih prednosti in slabosti.

Za ilustracijo/za primer/ smo izbrali pristop/metodo/ dela, osredotočeno na posameznika. Na osebo osredotočeno delo je postopek za podporo posameznikom in skupinam. Uporablja se za načrtovanje določenih življenjskih obdobj. Za to smo izbrali metodo Doughnut. Opisana je v nadaljevanju.

Metoda Doughnut, ki jo je razvil Charles Handy, je metoda, ki ljudem pomaga razmišljati o tem, kaj je osrednjega pomena za njihovo vlogo, kje so lahko ustvarjalni in uporabljajo svojo presojo ter kaj ni njihova odgovornost (prim. Sanderson).

Možni postopek (3 področja diagrama):

- - Mora - območje osrednje naloge
- - Lahko - področje ustvarjalnosti in svobode odločanja
- - Ni naša naloga - področje, ki ni del naših nalog

Bibliografija in spletni viri

- Doose, Stefan: "I want my dream". New perspectives and methods of person-centred planning with people with and without impairments.
- Emrich, Carolin: Persönliche Zukunftsplanung: <http://bidok.uibk.ac.at/library/imp-29-04-emrich-zukunftsplanung.html> (16.08.2023)
- What is Self-Awareness, Explained in 2 min :[What is Self-Awareness | Explained in 2 min - YouTube](#) (16.08.2023).
 - [Doose, Stefan: "Hočem svoje sanje". Nove perspektive in metode načrtovanja z osebami z motnjami v duševnem razvoju in brez njih.](#)
 - [Emrich, Carolin: Persönliche Zukunftsplanung: http://bidok.uibk.ac.at/library/imp-29-04-emrich-zukunftsplanung.html](http://bidok.uibk.ac.at/library/imp-29-04-emrich-zukunftsplanung.html) (16.08.2023).
 - [Kaj je samozavedanje, razloženo v 2 min :Kaj je samozavedanje | Razloženo v 2 min - YouTube](#) (16.08.2023).

Namen

Metoda, ki smo jo izbrali za to lekcijo, spada v kategorijo načrtovanja osebne prihodnosti in je pomemben pristop k delu, osredotočenemu na osebo. V ospredju je vedno oseba in je način razmišljanja o individualnih zamislih, željah in ciljih za življenje.

Metoda je primerna za izobraževanje, delo, dom in tudi takrat, ko nas čakajo spremembe za prihodnost. Primerna je za vse ciljne skupine (starost, spol in invalidnost) (prim. Emrich).

Učni rezultati

Rezultati učenja imajo lahko naslednjo strukturo, da se zagotovi skladnost:

Učenci so sposobni...

- razvrstiti in urediti odgovornosti,
- zbrati koristne informacije in
- bolje razumejo odgovornosti in vloge.

Opis poučevanja in učnih aktivnosti



Co-funded by
the European Union

The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Ta metoda se uporablja za opredelitev odgovornosti, zlasti plačanih strokovnjakov in organizacij. Vendar jo je mogoče uporabiti za katero koli ciljno skupino.

V ta namen so opredeljena tri področja odgovornosti: (Diagram je videti kot ameriški krof (ameriško pecivo/sladica):

1) Osnovne odgovornosti:

Naloge, ki se bodo izvajale v vsakem primeru. (temeljne naloge je treba opredeliti glede na naloge, strokovnjake, organizacije).

2) Uporaba presoje in ustvarjalnosti:

- Področje odločanja in ustvarjalnosti. Naloge, ki se lahko izvajajo po lastni presoji in ustvarjalnosti, vendar jih ni treba izvesti.

3) Ni naša odgovornost:

- To področje se imenuje tudi "ne naše naloge in odgovornosti" in pomeni naloge in zadolžitve, ki so zunaj. Naloge, ki ne spadajo v plačano pristojnost strokovnjakov in organizacij. Izvajati jih morajo drugi (prim. Sanderson/Goodwin).

Dodatni viri



- Helen Sanderson: The Doughnut: <http://helensandersonassociates.co.uk/person-centred-practice/person-centred-thinking-tools/doughnut/> (17.08.2023)
- The doughnut: <https://www.youtube.com/watch?v=gCtxlCX9118> (17.08.2023)
- The Doughnut Sort: Template: The-Doughnut-Sort.pdf
<http://www.helensandersonassociates.co.uk/wp-content/uploads/2015/02/The-Doughnut-Sort.pdf> (helensandersonassociates.co.uk) (17.08.2023)
- HSAMinibook_Personenzentriertes_Denken.pdf (inklusion-als-menschenrecht.de)
https://www.inklusion-als-menschenrecht.de/data/user/Dokumente/PDFs/HSAMinibook_Personenzentriertes_Denken.pdf (17.08.2023)
- [Person-Centered Planning: PATH, MAPS, and Circles of Support – Inclusion Press](https://inclusion.com/path-maps-and-person-centered-planning/)
<https://inclusion.com/path-maps-and-person-centered-planning/> (17.08.2023)

Trajanje: pribl. 2 uri do pol dneva

Stopnja usposobljenosti

Glede na stopnjo usposobljenosti je to nalogo težko uvrstiti na to mesto. Ta naloga zahteva spretnosti, kot je izvajanje preprostih nalog. Gre za vodeno vajo, ki se izvaja s pomočjo podpornikov (EOK 2/3).



**Co-funded by
the European Union**

The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.