

## LEKCIJA: NA OSEBO OSREDOTOČENO NAČRTOVANJE

**Avtorji: LebensGroß GmbH**

**EntreComp Competence Framework: Vizija**

**EntreComp Competence Framework: Vizija**

### **Vizija**

Ta lekcija pomaga pri uresničevanju novih vizij in pogledov na prihodnost. Vizija spada med kompetence EntreComp in je uvrščena v kategorijo idej in priložnosti ter namiguje, kako si prizadevati za svojo idejo o prihodnosti. Gre za način zamišljanja prihodnosti, razvijanje vizije, ki se prevede v dejanja in prikazuje vizualni scenarij prihodnosti, ki služi kot vodilo za izvajanje (prim. Evropska komisija).

### **Uvod**

Kot smo že omenili, ta lekcija govori o ključni sposobnosti uresničevanja vizije. Da bi zamisel o prihodnosti postala konkretna ali vidna, je treba razmišljati o lastni prihodnosti. Dobra in koristna metoda za to je na osebo osredotočeno načrtovanje (prihodnosti). Ta metoda izhaja iz dela, osredotočenega na osebo. Gre za pristop, ki je osredotočen na osebo.

Na osebo osredotočeno načrtovanje je postopek za podporo timom pri načrtovanju naslednjega obdobja življenja osebe. Ta enota se lahko uporablja za vse ciljne skupine. Na osebo osredotočeno načrtovanje se osredotoča na osebo, njene prednosti, vire, priložnosti in želje, ki jih ima za svojo prihodnost. Prispeva tudi k temu, da smo del vključujoče družbe. To počnemo s pomočjo različnih orodij/metod in drugih ljudi (krog podpornikov).

### **Možen postopek:**

- Trener (vaditelj), moderator, učitelj prevzame vse predhodne priprave na metode na osebo osredotočenega načrtovanja.
- Oseba z vizijo (npr. oseba razmišlja o prihodnosti in želi nekaj spremeniti, zato si zastavi vprašanje: Kako naj pridem do tja?).
- Oseba poišče druge ljudi, ki bi ji lahko pomagalei pri tem procesu.



- Za ta proces je predviden krog podpornikov: Krog podpornikov so lahko učitelji/trenerji/trenerji/starši/prijatelji...).

Obstaja podpornik, ki osebo podpira, jo pozna in prepozna njeno vizijo (učitelj/trener ...).

Obstaja načrtovalec (ki je lahko tudi učitelj/trener ...).

Obstaja moderator (ki zelo dobro pozna postopek metode).

- Načrtovano je skupno srečanje (na njem se ljudje pogovarjajo):
- Eden od podpornikov prevzame vlogo načrtovalca, eden od podpornikov pa vlogo moderatorja.
- Oseba z vizijo podpornikom pove, kaj želi storiti in kaj je zanjo pomembno.
- Moderator vodi proces in predlaga možne načine za doseg prvega koraka (cilja).

Skupaj načrtujejo korake za proces doseganja cilja (dogovorijo se za skupna srečanja, razdelijo se naloge podpornikom ...).



## Bibliography and webliography

### Bibliografija in spletna bibliografija

- Doose, Stefan: "I want my dream". New perspectives and methods of person-centred planning with people with and without impairments.
- Inclusive Solutions : <https://inclusive-solutions.com/person-centred-planning/>
- O'BRIEN, John/PEARPOINT, Jack (Hrsg.) (2002) : Person-centred planning with MAPS & PATH. A workbook for facilitators. Toronto : Inclsusive Press.
- Picture person centred planning : <https://www.persoenliche-zukunftsplanung.eu/persoenliche-zukunftsplanung/was-ist-persoenliche-zukunftsplanung.html>
- Person-Centred Planning : <https://www.youtube.com/watch?v=kjak-BINOY8>
- Person Centered Approaches in Schools and Transition (PCAST) - Bing video
- What Person-Centred Planning Is and Why Its important : <https://www.youtube.com/watch?v=-mqqq5ICzHQ>
- European Commission : EntreComp : The Entrepreneurship Competences Framework. Joint Reserach Centre (2016).
- Person-centred reviews as a mechanism for planning the post-school transition of young people with intellectual disability. Kaehne A, Beyer S.J Intellect Disabil Res. 2014 Jul;58(7):603-13. doi: 10.1111/jir.12058.



## Namen

Cilj te enote je uresničiti vizije (želje, osebne načrte).

Ta metoda je še posebej primerna za ljudi, ki si želijo sprememb, so trenutno nezadovoljni s svojim položajem ali so v prehodnem obdobju (npr. prehod iz šole v službo, selitev ali menjava hiše).

## Učni rezultati

**Učni izidi imajo lahko naslednjo strukturo, da se zagotovi skladnost: Učenci so sposobni ...**

- Predstavljati si želeno prihodnost (EntreComp), saj se na osebo osredotočeno načrtovanje lahko uporablja na številnih področjih (npr. usposabljanje, šola, delo, prosti čas, družina in/ali stanovanje) in za vse ciljne skupine (za vse starosti).
- Izboljšati kakovost svojega življenja.

Ta dejavnost je še posebej primerna, kadar se položaj, v katerem se nahajamo, spreminja ali prihaja do prehodov.

## Opis dejavnosti poučevanja in učenja

To načrtovanje vključuje več metodičnih pristopov k razmišljanju o lastni prihodnosti in vizijah. Pri tem obstajajo različni načini.

- **Učitelj/mediator** je vodnik in podpornik: pomaga osebi, da najde svojo pot. Razloži možne metode in jih (metode) da na voljo. Po skupnem srečanju se oblikuje vizija pozitivne prihodnosti.
- Učenec razmišlja o svoji prihodnosti in ima vizijo.  
(Vprašanje učencev je: Kako lahko dosežem svoj cilj? Kako naj pridem do njega?)
- Kaj lahko stori učenec?  
  
Poišče podpornike, ki ga podpirajo in načrtujejo skupaj z njim.
- Izvajanje ciljev (vizije) je načrtovano z akcijskim načrtom.
- Praktična dejavnost bo v celoti opisana v predlogi **PRAKTIČNA DEJAVNOST:**  
Priložnosti (dejavnosti) za načrtovanje, osredotočeno na osebo.
  - Sestanek osebnega položaja
  - MAPS
  - PATH

## Podporni viri

- 5 Key Principles of Person Centred Planning : An Easy Read Guide :  
<https://www.youtube.com/watch?v=BSLRow7kkYs&t=2s>
- Person-centred Thinking Tools | HSA | Consultancy | Training  
(helensandersonassociates.co.uk)
- Personalising Education | Transition | One-page profile | HSA | Train  
(helensandersonassociates.co.uk)

**Trajanje: približno 2 uri do pol dneva**

### **Raven usposobljenosti**

To je vodena vaja, ki se izvaja s podporo. Vendar pa ta vaja zahteva spretnosti, kot je izvajanje preprostih nalog.

