

## PRAKTIČNA AKTIVNOST: POT

**Avtorji: Lebens Groß Dienste GmbH**

### **Okvir kompetenc EntreComp: Vizija**

Ta praktična dejavnost prispeva k razvoju naslednje spretnosti: Zamisli in možnosti na temo vida.

### **Namen**

Ta dejavnost je namenjena skupnemu iskanju osebnih ciljev. Govorimo o pristopu, osredotočenem na osebo (v nadaljevanju opisujemo metodo načrtovanja, osredotočenega na osebo - PATH).

Dejavnost razvija veščine, ki so koristne in uporabne. Gre za razvijanje vizij in ciljev. To je še posebej pomembno na področju dela, stanovanjske problematike, izobraževanja in šole. Vaja je primerna za različne ciljne skupine, od mladih (študentov in dijakov/učencev) do odraslih, ki potrebujejo podporo pri odločitvah in/ali novih življenjskih obdobjih.

### **Učni rezultati**

Učni rezultati imajo lahko naslednjo strukturo, da se zagotovi skladnost: Učenci so sposobni:

- skupaj s podporniki (moderatorjem in krogom podpornikov) pripraviti načrt za doseganje svoje vizije in ciljev. Doseganje ciljev in uresničevanje vizij prispevata k boljši kakovosti življenja, učenci pa se zaradi tega počutijo bolje;
- učenci so sposobni ustvariti grafični akcijski načrt.
- Med procesom se odkrijejo potrebe osebe, pojavi se samozavedanje in okrepi se skupina; gre za interaktiven in vključujoč proces.



## Opis dejavnosti in vaj - PATH

### Prvi korak

Dejavnost PATH (Planning Alternative Tomorrows with Hope - Načrtovanje alternativnih jutri z upanjem) na poti se začne z dobrodošlico in uvodnim srečanjem ter določitvijo cilja osebe. Pospeševalec/moderator grafično zabeleži in olajša vsako situacijo tega procesa. Dejavnost obsega skupno 8 korakov in zanjo potrebujete eno ali več oseb (krog podpornikov).

### Drugi korak

#### 1 - Severnica kot smernik - določite lokacijo severnice

V tem koraku je treba videti in slišati, kaj je za osebo (načrtovalca) v življenju pomembno. Ujeto je jedro procesa, severna zvezda. To se predstavi grafično.

#### 2 - Vizija pozitivne prihodnosti.

Tu se nariše slika možnosti (skupaj s krogom podpornikov). To se izvede z miselnim potovanjem v prihodnost osebe, ki načrtuje. Osebe nadaljujejo z risanjem/slikanjem na plakat. Na koncu tega koraka se osebo, ki načrtuje, vpraša, kateri cilj (iz prihodnosti) je zanjo najbolj živahen. Najbolj pozitiven cilj se postavi kot osrednji.

#### 3 - Opišite sedanjost

Opisati bo treba tukaj in zdaj. Izdelana bo skica sedanjosti. Skupaj s krogom podpornikov se tu zberejo pomembna dejstva. Na koncu se vpraša, ali je pri osebi, ki načrtuje, zaznati napetost med sedanjostjo in prihodnostjo.

#### 4 - Iskanje podpornikov (krog podpornikov)

Pri tem gre za aktivno sodelovanje v procesu. Navedejo se lahko tudi osebe, ki niso prisotne, vendar lahko dejavno sodelujejo v tem procesu.

#### 5 - Razvijte močne strani (Kaj me dela močnega)

Uresničevanje vizij je zelo zahtevno. Gre za prednosti, kompetence in vire ter za to, katere od njih je mogoče še razviti.

#### 6 - Ugotovite pomembne korake

Vmesni koraki (uspehi) se upoštevajo in načrtujejo.

#### 7 - Delo v naslednjih mesecih

Tu so organizirani različni koraki vpletenih oseb (Pot do cilja je treba razdeliti na posamezne korake).



## 8 - Prvi koraki in dogovor o naslednjih korakih

Tukaj se uredi, da lahko oseba in njena podporni skupina takoj začetna izvajati načrt.

**Zaključek:** Če ni dodatnih predlogov, je načrt objavljen in se lahko začne uresničevati vizije in cilje. Tovrstno načrtovanje prihodnosti ni enkratno srečanje, temveč skupno potovanje (Doose/Sanderson).

### Tretji korak

Med dejavnostjo lahko mediatorji/fakultatorji spremljajo in poskušajo oceniti dejavnost in vedenje udeležencev. Ker gre za vajo, ki traja daljše časovno obdobje (akcijski načrt), se pri ocenjevanju upošteva le trenutek. Opazujejo se lahko merila, kot so sodelovanje in kritično razmišljanje ter sodelovanje z njimi. Udeležba: Udeleženci morajo aktivno sodelovati pri dejavnosti.

Kritično razmišljanje: Udeležence spodbujamo, da razmišljajo o svojih poteh in prihodnosti ter vključujejo različne podpore in možnosti. To prav tako zahteva kritično razmišljanje.

### Metodologija

PATH je primeren za ljudi, ki imajo idejo o prihodnosti, vendar ne vedo natančno, kako bi ta cilj uresničili. Skupne vrednote in vizije osebe, ki načrtuje, so postavljene v središče procesa (akcijskega načrta). Možna prihodnost je predstavljena grafično.

PATH je primeren za posameznike, družine ali člane organizacije

PATH je ustvarjalen, vključujoč in aktiven proces načrtovanja za skupno projektno delo.

Individualne potrebe posameznika se obravnavajo skupaj.

Proces moderira in komentira moderator, grafični moderator pa proces načrtovanja grafično zabeleži. Dodatno podporo zagotavljajo osebe, ki načrtovalca dobro poznajo (Doose/Sanderson).



## Podporni viri

- Person centred planning using the PATH tool :  
[https://www.kirkleeslocaloffer.org.uk/sendco-professional-information-and-resources-page/tools-resources-and-training/path-planning-alternative-tomorrows-with-hope/#:~:text=PATH%20\(Planning%20Alternative%20Tomorrows%20with,order%20to%20make%20that%20happen](https://www.kirkleeslocaloffer.org.uk/sendco-professional-information-and-resources-page/tools-resources-and-training/path-planning-alternative-tomorrows-with-hope/#:~:text=PATH%20(Planning%20Alternative%20Tomorrows%20with,order%20to%20make%20that%20happen)
- Long Story Shortz - PATH - YouTube  
[https://www.youtube.com/watch?v=TKIBcsf6\\_uo](https://www.youtube.com/watch?v=TKIBcsf6_uo)
- Ellen talks about her PATH - YouTube  
<https://www.youtube.com/watch?v=5VwFCVuxEek>
- DOOSE, Stefan: "I want my dream!" Persönliche Zukunftsplanung. Neue Perspektiven und Methoden einer personenzentrierten Planung mit Menschen mit und ohne Beeinträchtigung.
- PATH - Helen Sanderson Associates  
<http://helensandersonassociates.co.uk/person-centred-practice/paths/>
- John O'Brien, Jack Pearpoint & Lynda Kahn (2010): The PATH & MAPS Handbook. Person-Centred Ways to Build Community. Toronto: Inclusion Press.
- 

## Trajanje: 2 uri in pol do pol dneva

### Raven usposobljenosti:

Glede na raven usposobljenosti je našo nalogo težko uvrstiti v to kategorijo. Za to vajo so potrebne spretnosti, kot je opravljanje preprostih nalog. Gre za vodeno vajo, ki jo lahko izvajate tudi sami ali v skupini.

