

## NASVET: "JAZ SEM ..." METODA SAMOZAVEDANJA

A

**Avtor:** LebensGroß GmbH

### Okvir EntreComp: Samozavedanje in samoučinkovitost

Sklicujemo se na kompetence EntreComp. Ta nasvet govorji o samozavedanju in samoučinkovitosti. Samozavedanje in samoučinkovitost se nanašata na prepričanje osebe, v našem primeru učenca, da je sposoben samozaupanja o določeni situaciji. Pomeni tudi zaupanje v lastne kompetence in ocene ter sposobnost samozavestnega delovanja. Vključuje tudi razumevanje lastnih čustev in občutkov ter prednosti in slabosti. Ta metoda je strateški pristop k opisovanju samega sebe.

### Namen

Ta metoda se lahko uporablja na vseh področjih in v različnih situacijah. Nasvet je primeren za vse ciljne skupine in jih usmerja, da delajo na preprost in nekomplikiran način. Odlična je za skupinsko dejavnost. Udeleženci se predstavijo s pomočjo lista (predloge) in nato razmisljijo o tem, kdo so. Vsi udeleženci morajo biti aktivno vključeni v vajo, da bi bila uspešna.

### Opis nasveta

Ta vaja je namenjena samorefleksiji. Pri njej si predstavljate sebe in razmišljate o tem, kdo ste.

### Kako izvesti vajo:

- Začne se z obdelavo delovnega lista. Trener/mediator razdeli delovni list. (Pripravi ga trener/mediator): List se imenuje jaz sem.
- Učenci morajo na list napisati svoje ime. V vsako polje lista vpišejo "besede, "stavke", "risbe" o tekoči temi.
- Trener/učitelj podpira učence s primeri, ki bi jim lahko ustrezali (služba, delo, sanje, želje, strahovi, družina).



Co-funded by  
the European Union

The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

### Razmislek:

Učenci naj nato recitirajo, kar so zapisali, in to delijo z drugimi. Pomembno je, da sramežljive in zadržane udeležence spodbudimo k govorjenju. \*Če pa tega ne želijo, jim tega ni treba storiti (o tem jih je treba vedno obvestiti).

- **Naslednji korak** je deljenje izkušenj. Vodja usposabljanja/moderator lahko postavi naslednja vprašanja. Kaj je ostalo nespremenjeno?
- Kaj se je spremenilo?
- Ste v sebi kaj prepoznali? Če da, kaj?
- **Zadnji korak:** Listi (delovni listi) so obešeni na steno.

Trener/učitelj lahko povzame značilnosti in vidike skupine (razreda) ter jih deli s celotno skupino, na primer pri naslednji učni uri.

Trajanje: Celotna vaja traja približno 1 uro (glej Fit for Inclusion-Beratungstool).

### Najboljše prakse ali koristni primeri

- Entrepreneurship is about self-awareness and self-efficacy. Video :  
[https://www.youtube.com/watch?v=ScKfcIKwSwU \(17.08.2023\)](https://www.youtube.com/watch?v=ScKfcIKwSwU)
- Self efficacy : Video : [https://www.youtube.com/watch?v=HnACsrdGZAI \(17.08.2023\)](https://www.youtube.com/watch?v=HnACsrdGZAI)
- Person-Centered Planning: PATH, MAPS, and Circles of Support – Inclusion Press  
[\(17.08.2023\)](#)
- Coesi – Fit for inclusion [Lebenshilfen Soziale Dienste GmbH \(lebenshilfen-sd.at\)](#)  
[https://en.lebenshilfen-sd.at/english/coesi\\_project/products\\_produkte \(28.08.2023\)](https://en.lebenshilfen-sd.at/english/coesi_project/products_produkte)

