

NASVET: PODPORA UČENJU IN GENERALIZACIJI SPREJEMANJA ODLOČITEV

Avtor: Marco Cadavero e David Vagni (CML)

Fokus

Učenje scenarija: Načrt A → Načrt B in podprite njegovo posploševanje. Ta nasvet je uporaben v šolskem kontekstu, da učence naučite izbirati med različnimi možnostmi in jih podprete v procesu učenja odločanja.

Gre za učinkovit skript, ki učencu omogoča, da se pregrupira, kadar nekaj ni šlo po načrtu, in da za neuspeh neha kriviti druge ali sebe.

Namen

Plan B allows your student to recognise that the problem was the original plan and that they now have the opportunity to make a new plan or even several new plans. Many students with inflexible behaviour are actually happy and relieved to realise that there are many plans and options (Plans B, C, D etc.) available to them when things do not go as they were planned.

Načrt B učencu omogoča, da spozna, da je bila težava v prvotnem načrtu in da ima zdaj priložnost narediti nov načrt ali celo več novih načrtov. Veliko učencev z neprilagodljivim vedenjem je pravzaprav veselih in olajšanih, ko spoznajo, da imajo na voljo več načrtov in možnosti (načrti B, C, D itd.), ko stvari ne gredo tako, kot je bilo načrtovano.

Opis nasvetov

1. Če učenčev pristop k reševanju matematičnega problema, iskanju prijatelja ali kateri koli drugi situaciji ne daje dobrih rezultatov, ga vprašajte, ali ima načrt B. Učenec morda še vedno potrebuje podporo pri oblikovanju načrta B.
 - "Če vaš načrt A ne deluje, kakšen je vaš načrt B?"
 - "Kaj je naš načrt B? Ali moramo imeti načrt C?"
2. Posebno pozornost namenite temu, kar počnete kot učitelj ali vzgojitelj, in to povejte na glas. Učencu na primer povejte, kdaj poskušate najti načrt B.

"Zdaj sem želel narediti nekaj matematičnih vaj, vendar delovni listi še niso pripravljeni. Moj načrt B je, da malo ponovim teorijo in vaje naredim pozneje."



3. Pohvalite in opolnomočite učenca za odprto mišljenje, prožno vedenje ali načrt B.
 - "Veseli me, da si ostal odprt in si pripravil načrt B!"
 - "Bil si tako prilagodljiv, da si pripravil celo načrt C!"
4. Če želite narediti več, poskusite z igro "Načrt Z".

Predlagajte situacijo, nato pa predlagajte nove, smešne in vse bolj ekstravagantne načrte. Na primer:

Načrt A: danes med uro matematike igrati bingo; načrt B: med uro matematike izdelovati pojmovne zemljevide;

Načrt C: petje matematičnih formul na note Volare; načrt D: izvajanje matematike na šolskem dvorišču;

Ti načrt E: izvajanje matematike s sedenjem pod mizami; Učenec načrt F: izvajanje matematike z igranjem binga;

Ti načrt G: izgovarjanje matematičnih formul z lažnim britanskim naglasom.

Najboljše prakse ali koristni primeri

[Plan A/Plan B & Big Deal/Little Deal](#)

[Unstuck and On Target: Improving Executive Function, On-Task and Flexible Behavior](#)

[7 Steps to Improve Your Decision-Making Process](#)

