



Co-funded by
the European Union

SIMPL4ALL
Promoting inclusive learning

HITRI VODNIK ZA DRUŽINE





Co-funded by
the European Union



Izjava o odgovornosti:

Izvedba tega projekta in publikacije je financirana s strani Evropske komisije. Vsebina publikacije je izključno odgovornost avtorjev in v nobenem primeru ne predstavlja stališč Evropske komisije.

Dovoljenje (licenca):

Ta priročnik bo predlagan in promoviran z odprtimi dovoljenji CREATIVE COMMONS tipa CC4.0 - CC BY NC SA. To bo pomagalo, da se lahko uporablja, spreminja in ustvarja kot izpeljava iz originala. (vendar ne v komercialne namene in prodajo) Pogoji za uporabo je, da se prizna avtorstvo dela in da se novemu delu pripišejo enaka dovoljenja (licence) kot originalu (zato vsakemu izvedenemu delu komercialna uporaba ne bo dovoljena).



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/).



1. Uvod

Ta vodnik, ki je kratek referenčni priročnik za podporo učenju mediacije, je priloga k priročniku "PEDAGOŠKA MEDIACIJA 4ALL – NAVODILA ZA UPORABO". Ciljna skupina, ki ji je namenjen, so družine. Tukaj razvita gradiva želijo zagotoviti, da šolsko vključevanje in sodelovalno/deljeno učenje prispevata k učnemu uspehu.

1.1 Ciljna skupina

Ciljna skupina vodnika so **družine** (starši, družinski člani, skrbniki*, negovalci in vsi, ki sodelujejo pri vzgoji). Družine in z njimi povezane osebe, v našem primeru starši, so aktivni spodbujevalci, moderatorji in trenerji na vseh področjih in pri vseh problematikah šolske in poklicne kariere svojih otrok.

1.2 Cilj

Namen tega vodnika je omogočiti staršem in skrbnikom, da učencem pomagajo na najboljši možni način. Ta vodnik pomaga zagotoviti, da bosta splošno učenje in vključevanje v šolo uspešna.

Vodnik je strukturiran na podlagi štirih tem, ki so se pokazale v intervjujih in anketi med samozagovorniki.



1.

- ✓ **Komunikacija**
- ✓ **Sodelovanje**
- ✓ **Vloga pedagoškega mentorja in mediatorja**
- ✓ **Duševno zdravje**



2. Metode, nasveti, priporočila

Metode, nasveti in priporočila odražajo zbrane rezultate za različne ciljne skupine. Kaj je potrebno za uspešno vključevanje v šolo in skupno učenje? To vprašanje je pomemben del tega vodnika. Nasvete in napotke lahko najdete v tem razdelku.

1.

✓ **Komunikacija**

Osnovni predpogoj je odprta in transparentna komunikacija med vsemi vpletenimi stranmi. Za učinkovito komunikacijo mora obstajati pripravljenost, da se o težavah pri učenju in/ali oviranosti učenca odkrito pogovarjamo.

Priporočila za starše, družine ...

- ✓ Nasveti za **učinkovito komunikacijo**.
- ✓ Kako ravnati?

Korak 1:

Starši/družinski člani morajo o otrokovi oviranosti ali učnih težavah govoriti odprto in pregledno.

To je pomembno in prispeva k ozaveščenosti o učni motnji in/ali prizadetosti.

Korak 2:

Starši/družinski člani morajo zagotoviti informacije o individualnih potrebah otroka. Primer: "potrebe osebe 1":

- tehnična podpora
- osebna podpora
- ustrezno učno gradivo

Korak 3:

Komunikacija in izmenjava morata potekati redno.

Primer: komunicirati je treba tudi o vsakodnevnem počutju.

Praktični nasveti

- Vzpostavite "komunikacijski dnevnik" za dnevno ali tedensko obveščanje staršev in učiteljev o otrokovem napredku, izzivih in dosežkih.
- Uporabite tehnologijo, kot so aplikacije ali spletne platforme, za enostavno in dostopno komunikacijo med vsemi vpletenimi stranmi.
- Dogovorite se za občasna osebna srečanja, da se podrobneje in bolj osebno pogovorite o otrokovih potrebah in napredku.



✓ Vzpostavljanje odnosov / sodelovanje in vrstniško izobraževanje

Če začnemo pri prvi točki, mora za vzpostavitev odnosa komunikacija delovati pravilno. Odnos najbolje deluje, če je ustvarjeno znano okolje.

Priporočila za starše, družine ...

- ✓ Nasveti za **vzpostavljanje odnosov**.
- ✓ Kako ravnati?

Korak 1:

Vzpostaviti je treba odnose **z učitelji/skrbniki/izobraževalno organizacijo**.

- Družine/starši ustvarjajo in uporabljajo omrežja za komunikacijo.
- Redna in pogosta izmenjava informacij je pomembna za vzpostavljanje odnosa. Primer: elektronska pošta, klepet, zapiski, komunikacijska knjižica.
- Družine (starši) opozarjajo na kampanje ozaveščanja.
- Informacije se posredujejo izobraževalni ustanovi.

Korak 2:

Vzpostavi se odnos **s sošolci in vrstniki**.

- Družine/starši itd. pomagajo aktivno podpirati obšolske programe in dejavnosti.
- Načrtovanje skupnih izletov v prostem času.
- Načrtovanje skupnih šolskih izletov.
- Organiziranje igralnih ali učnih skupin.
- Načrtovanje skupnih počitnic.
- Iskanje in odkrivanje dogodkov s skupnimi interesi.

Praktični nasveti

- Uvedite redne sestanke med starši in učitelji, da ustvarite sodelovalni odnos, usmerjen v otrokovo dobrobit.
- Spodbujajte dogodke v skupnosti, ki vključujejo učence in njihove družine, da okrepite občutek pripadnosti in razumevanja.
- Spodbujajte otroke k sodelovanju v programih vrstniškega mentorstva, v katerih se lahko učijo drug od drugega in se podpirajo.



✓ Vloga pedagoškega mentorja in mediatorja

Starši in družinski člani prevzamejo vlogo posrednikov in izobraževalnih mentorjev.

Kaj je mediator ali trener?

Kako lahko starši prevzamejo to vlogo?

Mediatorji in trenerji so osebe, ki posredujejo in ki lahko zaradi svoje strokovne usposobljenosti nudijo podporo na področju vzgoje in izobraževanja.

Za ustvarjanje vključujočega in učinkovitega učnega okolja so potrebne naslednje spretnosti in nasveti.

Priporočila za družine in/ali starše

✓ Nasveti za vlogo trenerja in mediatorja:

Trenerji in mediatorji morajo ...

- imeti visoke socialne kompetence,
- biti ustrezljivi, odprti, potrpežljivi in pošteni,
- biti opora,
- biti vzornik.

Koristni nasveti, ki služijo kot podpora:

- ✓ Nasveti so namenjeni različnim učnim situacijam in okoliščinam.
- ✓ To so priporočila, ki so lahko v pomoč.

- **Navodila po korakih:**
podajte natančna navodila korak za korakom.
- **Vizualni/senzorični/slušni primeri:**
zagotovite različne metode (ki jih potrebujete).
- **Redno in stalno ponavljanje:**
ponavljajte učne vsebine, druge pomembne teme ali teme, povezane z življenjem.
Primer: podpiram z nenehnim ponavljanjem učnega gradiva.
- **Zagotavljanje pozitivnih povratnih informacij:**
v primeru uspehov.
- **Poskrbite za dobro upravljanje s časom:**
zagotovite dovolj časa, ne izvajajte pritiska.
- **Zagotovite ustrezne vire informacij:**
internetni viri, spletne strani, svetovalni centri (za posamezno državo).



Praktični nasveti

- Spodbujajte delavnice ali usposabljanja za starše, da bi razvili spretnosti, potrebne za učinkovito vzgojno svetovanje in mediacijo.
- Ustvarite zbirko izobraževalnih gradiv, prilagojenih različnim učnim potrebam in slogom, kot je naš nabor orodij.
- Vpeljite sistem rednih povratnih informacij in razmisleka, ki staršem omogoča, da nenehno izboljšujejo svoje tehnike poučevanja in posredovanja.

✓ **Duševno zdravje za družinske člane**

Četrta točka služi kot dodatno podporno gradivo.

Tu imajo starši/družine možnost, da se informirajo in po potrebi prejmejo preprosta gradiva in informacije na temo "Kako se lahko zaščitim in okrepim oziroma kje lahko dobim pomoč in podporo".

Priporočila za družine in/ali starše

✓ Kako si lahko napolnim baterije?

Korak 1:

Zmanjševanje stresa s pomočjo:

- meditacije,
- joge,
- sprehodov po gozdu.

Korak 2:

Izmenjava s podobno mislečimi ljudmi.

- Srečanje z drugimi starši.
- Skupine za samopomoč.
- Spletna skupinska srečanja.

✓ Kje lahko najdem pomoč, podporo in informacije

Korak:

Poiščem:

- svetovalna središča
- izobraževalno svetovanje
- psihološko svetovanje
- organizacije
- domače strani in spletne strani skupin za samopomoč



Praktični nasveti

- Organizirajte wellness delavnice za starše s poudarkom na obvladovanju stresa, skrbi zase in ozaveščanju o duševnem zdravju.
- Ustvarite podporno mrežo med starši za izmenjavo izkušenj, nasvetov in čustvene podpore.
- Zagotovite seznam lokalnih virov za duševno zdravje, vključno s terapiji, podpornimi skupinami in spletnimi forumi.

3. Povzetek

Sodelovalno/skupno učenje omogoča podprta komunikacija, ki zahteva zaupanje, spoštovanje in dobro komunikacijo. Starši imajo pri tej podpori sodelovanja ključno vlogo.

Podporna in vključujoča skupnost je pomemben steber v učnem procesu. Kadar učenci čutijo podporo skupnosti, je bolj verjetno, da bodo dejavno in pozitivno sodelovali na svoji izobraževalni poti.

Vključevanje skupnosti lahko vključuje vse od sodelovanja staršev pri šolskih dejavnostih do izobraževalnih pobud, ki jih vodi skupnost. To ne le obogati učno okolje, temveč tudi pomaga graditi podporno mrežo za učence, učitelje in družine.

V vključujočih skupnostih se priznava in ceni raznolikost, tako da imajo vsi učenci, ne glede na izvor ali sposobnosti, enake možnosti za uspeh. Ta vključenost krepi občutek pripadnosti in spodbuja učence, da smiselno prispevajo k svoji skupnosti. Raznolikost je in mora biti priložnost in ne ovira.

Bistveni so programi prostovoljstva v skupnosti, mentorski programi in lokalni izobraževalni dogodki, ki spodbujajo sodelovanje vseh družinskih članov.

Izobraževalno okolje se nenehno razvija, zato se morajo starši, učitelji in učenci nenehno učiti in prilagajati. Če želite ostati relevantni in učinkoviti v izobraževanju, je pomembno, da sprejmete te spremembe.

Za starše in učitelje to lahko pomeni, da morajo biti na tekočem z najnovejšimi izobraževalnimi trendi, tehnologijami in metodami. Udeležba na delavnicah, spletnih tečajih in izobraževalnih forumih je lahko zelo koristna.

Če povzamemo, sta vključevanje podporne skupnosti ter zavezanost k nenehnemu učenju in prilagajanju bistvena za spodbujanje učinkovitega in vključujočega učnega okolja. Ta pristop zagotavlja, da se posameznikovi cilji in učni rezultati dosežejo v dinamičnem in podpornem izobraževalnem ekosistemu. Strnemo lahko, da je sodelovanje skupnosti še posebej pomembno. Na ta način je mogoče doseči individualne cilje in učne uspehe.



4. Slovar in opredelitev izrazov

Vključevanje je enakopravno sodelovanje vseh ljudi v družbi.

Družabno življenje vključuje tudi skupno obiskovanje šole.

- **Primer:** šola, ki prilagodi učni načrt in okolje učencem z različnimi učnimi potrebami, na primer zagotovi klančine za invalidske vozičke in učno gradivo v brajici ali poenostavljenem jeziku.

Vključujoče izobraževanje vključuje vse (vse učence/štoludente), ne glede na njihove (ne)sposobnosti in posebne lastnosti.

- **Primer:** razred, v katerem se učenci s posebnimi potrebami in brez njih učijo skupaj z vrstniki, učitelji pa uporabljajo učne metode, ki so primerne za vse učence.

Učni stil je način, kako se učenec uči.

- **Primer:** nekateri učenci se bolje učijo z izvajanjem praktičnih dejavnosti (kinestetično učenje), drugi pa morda raje poslušajo predavanja (slušno učenje) ali vidijo informacije (vizualno učenje).

Sodelovanje pomeni biti vključen, sodelovati in se vključevati v dejavnosti ali odločitve.

- **Primer:** učenci so del šolskega sveta, kjer lahko izrazijo svoje mnenje in pomagajo pri odločanju o šolskih dogodkih.

Sistem vključujočega izobraževanja: Ljudje pridejo do izobraževanja prek izobraževalnega sistema.

"V vključujočem izobraževalnem sistemu je to izobraževanje namenjeno vsem".

Obiskovanje inkluzivne šole pomeni, da se lahko ljudje s posebnimi potrebami in brez njih učijo skupaj.

- **Primer:** nacionalna izobraževalna politika, ki šolam nalaga, da vključujejo in podpirajo učence iz različnih okolij, tudi tiste z različnimi izobraževalnimi potrebami.

Zakoniti skrbniki so starši mladostnika/mladostnice, rejniki, posvojitelji ali oseba, ki jo je organ za mladino pooblastil za vzgojo mladostnika/mladostnice (prim. Bundesministerium).

Primer: rejnik, ki skrbi za otroka in odloča o njegovi vzgoji in dobrem počutju.



5. Reference/viri:

- UN-Behindertenrechtskonvention (sozialministerium.at)
https://broschuerenservice.sozialministerium.at/Home/Download?publicationId=214&fbclid=IwAR3W7z0EUdKJcR3qNSmCXPrCoLd4kTBoRT5Nw-BKJ_miYmMC3h5GsN6-cII
- LOYCOS – Barrierefreie Kommunikation.
- Artikel 24 UN-BRK (Bildung)/Article 24 UN-CRPD (Education) | Institut für Menschenrechte (institut-fuer-menschenrechte.de)
- Glossar – Partizipation: <https://partizipation.at/partizipation-verstehen/glossar/>
- Bundesministerium
- Elena Bufone: Fondazione Progettoautismo FVG
- Österreichischer Behindertenrat – Dachorganisation der Behindertenverbände Österreichs : <https://www.behindertenrat.at/>
- Aims and Goals of inclusion : Inklusion: Definition, Bedeutung und Beispiele | StudySmarter
- What is Inclusion? | Definition & Examples - Video & Lesson Transcript | Study.com
- Inclusion and Education : <https://www.youtube.com/watch?v=kEyjlqixq9c&t=150s>
- Slika¹: <https://pixabay.com/de/photos/anfang-treffen-brainstorming-594090/>