LECCIÓN: Aplicar el enfoque del pensamiento crítico para hacer frente a la incertidumbre y la complejidad

Autores: EnAIP FVG

EntreComp Competence Framework

Hacer frente a la incertidumbre, la ambigüedad y el riesgo

INTRODUCCIÓN

PROPÓSITO

La lección tiene como objetivo mostrar a los estudiantes algunas estrategias y herramientas prácticas basadas en **el enfoque del pensamiento crítico** para hacer frente y gestionar la **incertidumbre** y la **complejidad** del mundo en el que vivimos hoy.

ANTECEDENTES TEÓRICOS Y CULTURALES DE LA INCERTIDUMBRE Y LA COMPLEJIDAD

Algunas de las palabras clave que caracterizan al mundo actual son **incertidumbre**, **cambio**, **complejidad** e **interconexión**.

El filósofo griego Heráclito ya había abordado el tema de la **incertidumbre**. Dos citas representan su visión del mundo:

- "Quien no espera lo inesperado nunca descubrirá la verdad" y
- "Ningún hombre entra dos veces en el mismo río, porque no es el mismo río y él no es el mismo hombre. No hay **nada permanente** más que **el cambio**".

Estas citas nos hacen darnos cuenta de que el **mundo siempre está cambiando** y que debemos estar preparados para enfrentar lo inesperado.

Además, el mundo moderno en el que vivimos es un sistema complejo. Un sistema complejo puede ser: nuestro cerebro, los organismos vivos, el clima, pero también la sociedad moderna, la web, las redes sociales. Estos sistemas tienen en común que es difícil predecir sus comportamientos.

Vivimos en una **sociedad y un mundo globalizados** donde todo está **conectado**: países, personas, economías. Lo que sucede en una parte del mundo, incluso en una pequeña parte, puede afectar al resto del mundo. Este concepto está bien expresado por la famosa cita llamada "el efecto mariposa" tomada del meteorólogo Lorenz: "¿El aleteo de las alas de una mariposa en Brasil desencadena un tornado en Texas?"

Co-funded by the European Union

El apoyo de la Comisión Europea a la producción de esta publicación no constituye una aprobación de los contenidos, que reflejan únicamente las opiniones de los autores, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información contenida en ella.

Por esta razón, es difícil hacer predicciones. Uno siempre debe estar preparado para enfrentar y resolver problemas y situaciones inciertas a medida que surgen. Uno de los más grandes filósofos de la ciencia, **Karl H. Popper**, expresó bien esta situación existencial con la siguiente frase: "Toda vida es resolución de problemas".

EVALUACIÓN DE LA INFORMACIÓN CON HABILIDADES Y HERRAMIENTAS DE PENSAMIENTO CRÍTICO

Hay muchas maneras de lidiar con situaciones inciertas y complejas en las que es difícil hacer predicciones, pero probablemente el mejor sistema es desarrollar habilidades de **pensamiento crítico**.

El pensamiento crítico es una competencia metacognitiva que se refiere a las habilidades de **reflexión, análisis y cuestionamiento de la información**. El pensamiento crítico aplica el enfoque del pensamiento reflexivo y consciente (ver "Pensar, rápido y lento" de Kahneman) en lugar del pensamiento intuitivo y emocional.

A través del pensamiento crítico, las personas pueden:

(a) comprender las conexiones lógicas entre las ideas

(b) identificar y evaluar los argumentos

c) detectar incoherencias y errores comunes en el razonamiento

d) reducir los sesgos y prejuicios cognitivos sobre los procesos de juicio y toma de decisiones.

El pensamiento crítico ofrece métodos efectivos para **encontrar y evaluar la confiabilidad de la información**.

Bibliografía y webliografía

- Mitchell Melanie, Santa Fe Institute, Introducción al Estudio de la Complejidad, Curso en línea en YouTube, Lecciones 1-5.
- Kahneman Daniel, Pensar, rápido y lento, 2013.
- Kahneman Daniel, Thinking, Fast and Slow, YouTube, habla en Google.
- Proyecto Erasmus NERDVET, Mejora de las habilidades de pensamiento crítico y alfabetización mediática en la FP.

Co-funded by the European Union

El apoyo de la Comisión Europea a la producción de esta publicación no constituye una aprobación de los contenidos, que reflejan únicamente las opiniones de los autores, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información contenida en ella.

- Servicio Nacional de Salud del Reino Unido (NHS), Cómo lidiar con el cambio y la incertidumbre

Finalidad y destinatarios

La Unidad de Aprendizaje está dirigida a estudiantes de FP y tiene como objetivo introducir el **PENSAMIENTO CRÍTICO** como método y herramienta para hacer frente a **situaciones inciertas** y **complejas**.

Resultados de aprendizaje

- **Ser consciente de la importancia del pensamiento crítico para hacer frente a situaciones inciertas y complejas**
- Ser consciente y reducir los sesgos y prejuicios cognitivos sobre los procesos de juicio y toma de decisiones

Descripción de las actividades de enseñanza y aprendizaje

1.1 Qué: El mediador de aprendizaje presenta:

a) Concepto de pensamiento crítico (¿Qué es el pensamiento crítico?)

b) Cómo se puede aplicar el pensamiento crítico a diferentes contextos como las redes sociales, la ciencia, la economía, la política, la medicina forense, la resolución de problemas y muchas más áreas de la vida cotidiana (¿para qué sirve el pensamiento crítico?)

c) Conceptos de sesgos y prejuicios cognitivos (¿Qué son los sesgos y prejuicios cognitivos?)

1.2 Cómo: El mediador de aprendizaje puede utilizar los siguientes enfoques didácticos:

a) Preguntar a los estudiantes el significado de palabras clave como pensamiento crítico, sesgo, prejuicio, incertidumbre, cambio, complejidad, etc. utilizando herramientas post-it o digitales (es decir, Mentimeter) y hacer una discusión.

b) Ver y discutir videos o animaciones significativas.

Recursos de apoyo

- Proyecto Erasmus NERDVET, Guía de herramientas educativas para mejorar el pensamiento crítico de los estudiantes
- Comportarse críticamente, Animación, YouTube, Proyecto Erasmus NERDVET.
- ¿Por qué es importante el pensamiento crítico para tu vida cotidiana?, Animación, YouTube, Proyecto Erasmus NERDVET.

Co-funded by the European Union

El apoyo de la Comisión Europea a la producción de esta publicación no constituye una aprobación de los contenidos, que reflejan únicamente las opiniones de los autores, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información contenida en ella.

• De la película "El Hombre de Negro", Actuar sin pensar versus pensamiento crítico/reflexivo, YouTube. • Salon lung (Szirmai Márton, 2006), Cortometraje sobre prejuicios: YouTube.
Duración: 1h
Nivel de competencia: EQF 3

Co-funded by the European Union

El apoyo de la Comisión Europea a la producción de esta publicación no constituye una aprobación de los contenidos, que reflejan únicamente las opiniones de los autores, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información contenida en ella.