

LEÇON : Apprendre par la pratique

Auteurs : Marian de Villanueva & Gonzalo Santamaria ([ITE NETWORK](#))

Cadre de compétences EntreComp : Tirer les leçons de l'expérience

Introduction

Dans Entrecomp, l'apprentissage par l'expérience fait également référence à la capacité des individus à "apprendre en faisant", ce qui présuppose non seulement des connaissances théoriques, mais aussi un apprentissage pratique acquis par l'expérience concrète, et dont les aspects clés sont les suivants :

- Utiliser chaque initiative de création de valeur comme une opportunité d'apprentissage
- Apprendre avec les autres, y compris les collègues et les mentors.
- Réfléchir et tirer des leçons des succès et des échecs (les siens et ceux des autres).

Engagement actif : l'apprentissage par l'expérience implique une participation active à des activités, des projets ou des initiatives. Il s'agit d'agir et de s'impliquer directement dans des situations réelles plutôt que d'acquérir passivement des connaissances à partir de livres ou de cours magistraux.

Réflexion : souligne l'importance de réfléchir à ces expériences, d'analyser ce qui a fonctionné, ce qui n'a pas fonctionné et ce qui a été appris de chaque expérience. La réflexion permet de consolider et d'appliquer les nouvelles connaissances.

Essais et erreurs : l'apprentissage par l'expérience implique souvent une volonté de prendre des risques et de tirer des leçons des échecs. On peut essayer différentes approches et stratégies et, grâce aux essais et aux erreurs, affiner ses compétences.

Adaptabilité : Les expériences peuvent être diverses et imprévisibles. L'apprentissage par l'expérience implique la capacité de s'adapter et d'apprendre de différentes situations, y compris de défis et d'opportunités inattendus.

Apprentissage continu : l'apprentissage par l'expérience est un processus continu. Il faut considérer chaque expérience comme une occasion de grandir et de se développer en tant qu'entrepreneur.



Collaboration : les expériences peuvent impliquer une collaboration avec d'autres personnes. L'apprentissage par l'expérience peut également inclure l'apprentissage auprès de pairs, de mentors ou de partenaires qui apportent leurs propres connaissances et perspectives.

En résumé, l'apprentissage par l'expérience dans le cadre d'EntreComp met l'accent sur une approche active, pratique et réflexive de la formation et sur le développement d'un esprit entrepreneurial et proactif. Cette compétence est fondamentale pour préparer les individus à réussir dans le monde de l'entreprise.

Bibliographie et webliographie

L'esprit d'entreprise est un apprentissage par l'expérience
<https://www.youtube.com/watch?v=Q0uGwvBVCus&t=27s>

Tirer les leçons de l'expérience
<https://www.youtube.com/watch?v=VImiCo9hUTI>

Pourquoi l'apprentissage par l'expérience est-il important pour votre carrière ?
<https://uk.indeed.com/career-advice/career-development/learning-by-experience>

Apprendre par la pratique
<https://entrecompcertificate.eu/wp-content/uploads/2021/03/Learning-through-experience.pdf>

Qu'est-ce que l'apprentissage par l'expérience ? Voici tout ce qu'il faut savoir
<https://www.growthengineering.co.uk/what-is-experiential-learning/>

Les 6 principaux avantages de l'expérience professionnelle
<https://www.careeraddict.com/benefits-work-experience>

Objet et destinataires

Cette unité d'enseignement porte sur le concept d'apprentissage par la pratique ou d'apprentissage expérientiel par l'expérience directe. Dans l'apprentissage par l'expérience, l'élève pose des questions, enquête, expérimente, est curieux, résout des problèmes, prend des responsabilités, est créatif. L'apprentissage par l'expérience peut prendre la forme de stages, d'études à l'étranger, de recherches sur le terrain, d'esprit d'entreprise, d'expériences, d'expériences professionnelles et d'innombrables autres possibilités.

Le concept d'apprentissage par l'expérience a été exploré pour la première fois par John Dewey et Jean Piaget. Il a été popularisé par le théoricien de l'éducation David A. Kolb qui,



avec Ron Fry, a développé la théorie de l'apprentissage par l'expérience, basée sur l'idée que l'apprentissage est un processus dans lequel la connaissance est créée par la transformation de l'expérience.

Résultats de l'apprentissage

L'objectif principal de l'unité d'apprentissage est le suivant :

- Définir le concept principal d'"apprentissage par l'expérience".
- Définir le concept d'apprentissage par l'expérience
- Appliquer le cycle du processus d'apprentissage pendant l'expérience d'apprentissage : la théorie de Kolb
- Les 6 plus grands avantages de l'expérience professionnelle

Description des activités d'enseignement et d'apprentissage

- Définition - "Apprendre par l'expérience".
- Différentes théories de l'apprentissage expérimental
- Comment, en tant qu'entrepreneur, pouvez-vous apprendre par l'expérience ?
- Vis ions des vidéos suivantes

Apprentissage par l'expérience : comment nous apprenons tous naturellement
<https://www.youtube.com/watch?v=aF63HHVbpQ8>

Théorie de l'apprentissage par l'expérience de Kolb
<https://www.youtube.com/watch?v=v74nRbWSNqk>

L'esprit d'entreprise est un apprentissage par l'expérience
<https://www.youtube.com/watch?v=Q0uGwvBVCus&list=PLGI5zHT2w7jAPsfSjWfatN4tlxJhvbj7-&index=14>

Discours d'Emma Rosen
<https://youtu.be/8Swu8iiuFx4>

- Créez votre propre étude de cas en répondant aux questions suivantes :
 1. Quelles sont les compétences que vous aimez utiliser ?
 2. Que voulez-vous retirer de ce travail ?
 3. À quoi voulez-vous que ressemble votre environnement de travail ?

Ressources de soutien

[Projet Entrecom4ALL](#)

[Projet Entrepreneurship4ALL](#)

Durée : 4 heures



Co-funded by
the European Union

Le soutien de la Commission européenne à cette publication ne constitue pas une approbation de son contenu, qui reflète uniquement les opinions des auteurs, et la Commission ne peut être tenue responsable de l'utilisation qui pourrait être faite des informations contenues dans cette publication.

Niveau de compétence : CEC 3 - niveau intermédiaire : les apprenants sont capables de réfléchir et de juger leurs réussites et leurs échecs et d'en tirer des enseignements.



**Co-funded by
the European Union**

Le soutien de la Commission européenne à cette publication ne constitue pas une approbation de son contenu, qui reflète uniquement les opinions des auteurs, et la Commission ne peut être tenue responsable de l'utilisation qui pourrait être faite des informations contenues dans cette publication.