

LEÇON : PARLER VRAI

Auteur : LebensGroß GmbH

Cadre EntreComp : Pensée éthique et durable

"Évaluer les conséquences des idées porteuses de valeur et l'effet de l'action entrepreneuriale sur la communauté cible, le marché, la société et l'environnement. Réfléchir à la durabilité à long terme des objectifs sociaux, culturels et économiques et de la ligne de conduite choisie. Agir de manière responsable".

Introduction

La leçon s'intitule "REAL TALK" et est contextualisée sur le climat et l'environnement. L'unité vise à aborder les scénarios futurs en tenant compte des considérations éthiques et de durabilité. L'accent est mis sur la réflexion éthique et durable. Cette unité est très utile dans différents contextes, qu'il s'agisse de l'enseignement professionnel, de l'enseignement scolaire, de la formation ou des entreprises.

Les principes de la méthode REAL TALK ont été spécifiquement révisés en vue de fournir des conseils sur la

La communication, l'environnement et le changement climatique ont été développés par le BJV (Bundes Jugend Vertretung : il s'agit d'une organisation de jeunesse représentative du ministère fédéral autrichien) dans un manuel destiné aux jeunes (voir bjv.at).

REAL TALK est une méthode en 8 étapes visant à structurer une conversation réussie. Le facilitateur/médiateur doit envisager les étapes à l'avance, afin que l'unité puisse être menée correctement et professionnellement (dans ce cas, nous nous référons aux principes du manuel #TalkingClimate de Climate Outreach et BJV).

Bibliographie et webliographie

- Österreichische Kinder- und Jugendvertretung (ÖJV). Richtig reden über das Klima. www.bjv.at et www.klimaaktiv.at (18.08.2023)
- Sensibilisation au climat : <https://climateoutreach.org/> (18.08.2023)
- Communiquer sur la justice climatique avec les jeunes adultes en Europe - Guide des messages - Climate Outreach(18.08.2023)
- L'esprit d'entreprise est une question de pensée éthique et durable - YouTube https://www.youtube.com/watch?v=Hg_tEWqB--s (18.08.2023)



Objet et destinataires

L'objectif de la leçon est de communiquer et de discuter de manière à ce qu'il n'y ait pas seulement un échange d'informations ou une tentative de convaincre son interlocuteur, mais aussi une véritable connexion, une proximité et un partage entre les parties.

Le public cible de cet exercice peut être constitué de formateurs et d'éducateurs ainsi que d'étudiants. Il peut être utilisé pour l'enseignement général et professionnel.

Résultats de l'apprentissage

Cet exercice permettra aux élèves d'atteindre les résultats d'apprentissage suivants. Les étudiants seront capables de :

- identifier ses valeurs
- faire face aux faits
- imaginer un avenir souhaitable
- l'écoute active (interaction respectueuse).

Cette leçon est particulièrement adaptée à

- lorsque la situation change,
- pour tous les groupes cibles et tous les âges,
- renforcer la personnalité,
- améliorer la qualité de vie
- apporte de la proximité et de l'empathie

Description des activités d'enseignement et d'apprentissage

Cette leçon propose plusieurs approches méthodiques pour réfléchir à son avenir. Il existe différentes façons de procéder. Une bonne façon d'y contribuer est d'en parler, de partager ses pensées, ses histoires et ses expériences.

Remarque : il n'est pas nécessaire d'être un scientifique pour réussir à communiquer.

Surtout lorsqu'il s'agit de parler du climat. Les histoires courtes et quotidiennes sont très efficaces et ont un grand impact sur les personnes à qui l'on s'adresse. Les conversations quotidiennes sont un élément important du changement social.

Mais qu'entend-on par VRAI PARLAGE ?

- A - Respecter l'interlocuteur et trouver un terrain d'entente :
Il s'agit de découvrir ce que les participants ont en commun et de respecter leurs préoccupations, de rechercher un terrain d'entente et de ne pas juger l'opinion ou

l'attitude de l'autre partie.

Ici, vous pouvez utiliser des phrases de soutien. Par exemple : "Je suis d'accord avec vous". "C'est un bon plan", "Je respecte..."

- E - Appréciez la conversation :

Essayez d'apprécier la conversation. Cette méthode permet aux participants de se rapprocher des autres. La conversation est vécue de manière plus positive. - Soyez détendu ; choisissez le cadre et le moment de la conversation ; adoptez une attitude positive pendant la conversation (tous ces points sont importants pour créer une situation détendue).

- A - Poser des questions :

C'est ici que l'on pose des questions. Il est préférable de poser des questions plutôt que de faire la leçon à votre interlocuteur. Vos expériences personnelles et vos points de vue ont leur place ici.

- Questions complémentaires : "Que pensez-vous qu'il faudrait faire ? "Que pensez-vous du changement climatique ?

- L - Écoutez et montrez que vous êtes attentif ; écoutez et montrez votre intérêt.

Il est important d'écouter avec sincérité et concentration. Il est également important de ne pas tirer de conclusions hâtives. Il est également important de laisser de la place aux humeurs et aux sentiments (écoute consciente et profonde).

- T - Racontez votre histoire : il n'est pas nécessaire de tout savoir sur le changement climatique pour en parler. Écoutez activement, puis résumez et demandez si vous avez bien compris. Il est important d'expliquer votre point de vue personnel.

- Suggestions pour raconter votre histoire : "Quand avez-vous commencé à vous préoccuper du changement climatique ?"; "Quelles mesures prenez-vous maintenant ?"; "Qu'en pensez-vous ?".

- - A - L'action facilite le problème (mais ne le résout pas) : L'action facilite les choses, mais ne résout pas le problème.

- Si la conversation se déroule bien, on peut travailler ensemble pour essayer de faire quelque chose contre le changement climatique.

- L - Apprendre par la conversation. Nous apprenons des conversations, de la façon dont les autres pensent au climat et au changement climatique. Nous voulons que



la conversation soit l'occasion de réfléchir au changement climatique et à l'environnement.

- K - Continuez et restez en contact - tenez-vous en à une chose et restez en contact. Chaque conversation est précieuse. Les conversations et les échanges renforcent et peuvent avoir un effet positif sur le changement climatique.

Ressources de soutien

- Changement climatique | Apprendre l'anglais | Simplement expliqué | [Vocabulaire | Prononciation | Définitions | Amusant ! - YouTube \(18.08.2023\)](#)
- Pourquoi nous existons, ce que nous faisons et comment utiliser le contenu de [klimafakten.de](#) | [klimafakten.de \(18.08.2023\)](#)
- [A propos de nous - Forum Umweltbildung](#) : (18.08.2023)
- [Lignes directrices SDG AUG 2019 Final.pdf \(un.org\)](#) (18.08.2023)
- [Causes et effets du changement climatique | National Geographic - YouTube](#) (18.08.2023)

Durée : de 2 heures à une demi-journée

Niveau de compétence

Compte tenu du niveau de compétence, il est difficile de classer l'exercice ici. L'exercice requiert des compétences telles que l'exécution de tâches simples. Il s'agit d'un exercice guidé réalisé avec ou sans l'aide de supporters.

