

LEÇON : Le diagramme du beignet

Auteur : LebensGroß GmbH

Cadre de compétences EntreComp : Conscience de soi et efficacité personnelle

Introduction

Pour parvenir à la conscience de soi et à l'efficacité personnelle, il est important de connaître les termes et la manière d'acquérir ces compétences.

La conscience de soi et l'efficacité personnelle signifient croire en soi, se connecter aux besoins et évaluer les forces et les faiblesses de chacun.

Pour illustrer cela, nous avons choisi une méthode issue du travail centré sur la personne. Le travail centré sur la personne est un processus de soutien aux individus et aux équipes. Il est utilisé pour planifier des étapes spécifiques de la vie. Pour ce faire, nous avons choisi la méthode du beignet. Elle est décrite ci-dessous.

La méthode du beignet, développée par Charles Handy, est une méthode qui aide les gens à réfléchir à ce qui est central dans leur rôle, où ils peuvent être créatifs et utiliser leur jugement, et à ce qui n'est pas de leur ressort (cf. Sanderson).

Processus possible (3 zones du diagramme) :

- - Doit - la zone de la tâche principale
- - Peut - le domaine de la créativité et de la liberté de décision
- - Pas notre tâche - le domaine qui ne fait pas partie de nos tâches

Bibliographie et webliographie

- Doose, Stefan : "I want my dream". Nouvelles perspectives et méthodes de planification centrée sur la personne avec des personnes handicapées ou non.
- Emrich, Carolin : Persönliche Zukunftsplanung : <http://bidok.uibk.ac.at/library/imp-29-04-emrich-zukunftsplanung.html> (16.08.2023)



- Qu'est-ce que la conscience de soi, expliquée en 2 min :Qu'est-ce que la conscience de soi, expliquée en 2 min :Qu'est-ce que la conscience de soi, expliquée en 3 minutes ?

2 min - YouTube (16.08.2023).

Objectif et destinataires

La méthode que nous avons choisie pour cette leçon appartient à la catégorie de la planification personnelle de l'avenir et constitue une approche importante du travail centré sur la personne. La personne est toujours au centre de l'attention et il s'agit d'une manière de réfléchir aux idées, souhaits et objectifs individuels pour sa vie.

La méthode est bien adaptée à l'éducation, au travail, au logement et également lorsqu'un changement pour l'avenir est en suspens. Elle convient à tous les groupes cibles (âge, sexe et handicap) (cf. Emrich).

Résultats de l'apprentissage

Les acquis de l'apprentissage peuvent suivre la structure suivante afin d'en

assurer la cohérence : Les apprenants sont capables de...

- trier et ordonner les responsabilités,
- recueillir des informations utiles, et
- mieux comprendre les responsabilités et les rôles.

Description des activités d'enseignement et d'apprentissage



Cette méthode est utilisée pour définir les responsabilités, en particulier celles des professionnels rémunérés et des organisations. Cependant, elle peut être utilisée pour tout groupe cible.

À cette fin, trois domaines de responsabilité sont identifiés : (Le diagramme ressemble à un donut (pâtisserie/dessert américain) :

1) Principales responsabilités :

Tâches qui seront exécutées dans tous les cas. (les tâches principales doivent être identifiées en fonction des tâches, des experts, des organisations).

2) Faites preuve de jugement et de créativité :

-Domaine de la marge de décision et de la créativité. Tâches qui peuvent être exécutées à la discrétion et à la créativité de chacun, mais qui ne doivent pas obligatoirement être exécutées.

3) Ce n'est pas de notre ressort :

- Ce domaine est également appelé "tâches et responsabilités qui ne sont pas les nôtres" et désigne les tâches et missions qui se situent en dehors du champ d'action de l'UE. Il s'agit de tâches qui ne font pas partie des attributions rémunérées des professionnels et des organisations. Elles doivent être réalisées par d'autres (cf. Sanderson/Goodwin).

Ressources d'appui



- Helen Sanderson : The Doughnut :
<http://helensandersonassociates.co.uk/person-centred-practice/person-centred-thinking-tools/doughnut/> (17.08.2023)
- Le beignet : <https://www.youtube.com/watch?v=gCtxlCX9118> (17.08.2023)
- Le tri des beignets : Modèle : Le tri des beignets.pdf
<http://www.helensandersonassociates.co.uk/wp-content/uploads/2015/02/The-Doughnut-Sort.pdf> (helensandersonassociates.co.uk) (17.08.2023)
- HSAMinibook_Personenzentriertes_Denken.pdf (inklusion-als-menschenrecht.de)
https://www.inklusion-als-menschenrecht.de/data/user/Dokumente/PDFs/HSAMinibook_Personenzentriertes_Denken.pdf (17.08.2023)
- [Planification centrée sur la personne : PATH, MAPS et les cercles de soutien - Inclusion Press](https://inclusion.com/path-maps-and-person-centered-planning/)
<https://inclusion.com/path-maps-and-person-centered-planning/> (17.08.2023)

Durée : environ 2 heures à une demi-journée

Niveau de compétence

Compte tenu du niveau de compétence, il est difficile de classer cet exercice ici. L'exercice requiert des compétences telles que l'exécution de tâches simples. Il s'agit d'un exercice guidé réalisé avec l'aide d'accompagnateurs (CEC 2 / 3).



Co-funded by
the European Union

Le soutien de la Commission européenne à la production de cette publication n'a pas pour but d'améliorer la qualité de l'information. La Commission ne peut être tenue pour responsable de l'usage qui pourrait être fait des informations contenues dans ce document.