LECCIÓN: Diagrama de rosquillas

Autor: LebensGroß GmbH

Marco de Competencias EntreComp: Autoconocimiento y autoeficacia

Introducción

Para lograr el autoconocimiento y la autoeficacia, es importante conocer los términos y cómo lograr estas competencias.
El autoconocimiento y la autoeficacia significan creer en uno mismo, conectarse con las necesidades y evaluar las fortalezas y debilidades individuales.

Para ilustrar esto, hemos elegido un método del trabajo centrado en la persona. El trabajo centrado en la persona es un proceso para apoyar a las personas y a los equipos. Se utiliza para planificar etapas específicas de la vida. Para ello hemos elegido el Método Donut. Se describe a continuación.

El Método de la Dona, desarrollado por Charles Handy, es un método que ayuda a las personas a pensar en lo que es fundamental para su rol, dónde pueden ser creativos y usar su juicio, y qué no es su responsabilidad (cf. Sanderson).

Proceso posible (3 áreas del diagrama):

- - Debe: el área de la tarea principal
- - Puede: el área de la creatividad y la libertad de decisión
- - No es nuestra tarea: el área que no forma parte de nuestras tareas

Bibliografía y webliografía

- Doose, Stefan: "Quiero mi sueño". Nuevas perspectivas y métodos de planificación centrada en la persona con y sin discapacidad.
- Emrich, Carolin: Planificación personal del futuro: http://bidok.uibk.ac.at/library/imp-29-04-emrich-zukunftsplanung.html (16.08.2023)

Co-funded by the European Union

El apoyo de la Comisión Europea a la producción de esta publicación no constituye una aprobación de los contenidos, que reflejan únicamente las opiniones de los autores, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información contenida en ella.

- Qué es la autoconciencia, explicado en 2 min :Qué es la autoconciencia | Explicado en 2 min - YouTube (16.08.2023).

Finalidad y destinatarios

El método que hemos elegido para esta lección pertenece a la categoría de planificación personal del futuro y es un enfoque importante del trabajo centrado en la persona. La persona es siempre el centro de atención y es una forma de pensar sobre las ideas, los deseos y los objetivos individuales para la vida de uno.

El método es muy adecuado para la educación, el trabajo, la vivienda y también cuando está pendiente un cambio para el futuro. Es adecuado para todos los grupos destinatarios (edad, sexo y discapacidad) (véase Emrich).

Resultados de aprendizaje

Los resultados de aprendizaje pueden seguir la siguiente estructura para garantizar la coherencia:

Los alumnos son capaces de...

- responsabilidades de ordenar y ordenar,
- recopilar información útil, y
- Tener una mejor comprensión de las responsabilidades y roles.

Descripción de las actividades de enseñanza y aprendizaje

Este método se utiliza para definir las responsabilidades, especialmente las de los profesionales y organizaciones remuneradas. Sin embargo, se puede utilizar para cualquier grupo objetivo.

Para ello, se identifican 3 áreas de responsabilidad: (El diagrama se parece a una rosquilla (un pastel/postre americano):

1) Responsabilidades básicas:

   Tareas que se llevarán a cabo en todo caso. (las tareas principales deben identificarse de acuerdo con las tareas, los expertos, las organizaciones).

2) Usa el juicio y la creatividad:

Co-funded by the European Union

El apoyo de la Comisión Europea a la producción de esta publicación no constituye una aprobación de los contenidos, que reflejan únicamente las opiniones de los autores, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información contenida en ella.

- Área de ámbito de toma de decisiones y creatividad. Tareas que se pueden llevar a cabo a criterio y creatividad propias, pero que no tienen por qué llevarse a cabo.

3) No es nuestra responsabilidad:

- Esta área también se denomina "no son nuestras tareas y responsabilidades" y se refiere a las tareas y asignaciones que se encuentran fuera. Tareas que no pertenecen a la competencia remunerada de profesionales y organizaciones. Deben ser llevadas a cabo por otros (cf. Sanderson/Goodwin).

Recursos de apoyo

- Helen Sanderson: La rosquilla: http://helensandersonassociates.co.uk/person-centred-practice/person-centred-thinking-tools/doughnut/ (17.08.2023)
- La rosquilla: https://www.youtube.com/watch?v=gCtxICX9118 (17.08.2023)
- El tipo de rosquilla: Plantilla: The-Doughnut-Sort.pdf http://www.helensandersonassociates.co.uk/wp-content/uploads/2015/02/The-Doughnut-Sort.pdf (helensandersonassociates.co.uk) (17.08.2023)
- HSAminibook_Personenzentriertes_Denken.pdf (inklusion-als-menschenrecht.de) https://www.inklusion-als-menschenrecht.de/data/user/Dokumente/PDFs/HSAminibook_Personenzentriertes_Denken.pdf (17.08.2023)
- Planificación centrada en la persona: PATH, MAPS y círculos de apoyo – Inclusion Press **https://inclusion.com/path-maps-and-person-centered-planning/** (17.08.2023)

Duración: aprox. 2 horas a medio día

Nivel de competencia

Teniendo en cuenta el nivel de competencia, es difícil clasificar este ejercicio aquí. Este ejercicio requiere habilidades como la realización de tareas sencillas. Es un ejercicio guiado realizado con la ayuda de los simpatizantes (EQF 2 / 3).

Co-funded by the European Union

El apoyo de la Comisión Europea a la producción de esta publicación no constituye una aprobación de los contenidos, que reflejan únicamente las opiniones de los autores, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información contenida en ella.