LECCIÓN: Planificación centrada en la persona

Autores: LebensGroß GmbH

Marco de Competencias de EntreComp: Visión

Visión

Esta lección ayuda a implementar nuevas visiones y perspectivas del futuro. La visión pertenece a las competencias de EntreComp y se asigna a la categoría ideas y oportunidades y sugerencias para trabajar hacia su idea de futuro. Es una forma de imaginar el futuro, desarrollando una visión que se traduce en acción y muestra un escenario visual de futuro que sirve de guía para la implementación (cf. Comisión Europea).

Introducción

Como se mencionó anteriormente, esta lección trata sobre la competencia clave para lograr una visión. Para concretar o visibilizar una idea de futuro, es necesario pensar en el propio futuro.

Un método bueno y útil para esto es la planificación centrada en la persona (futura).

Este método proviene del trabajo centrado en la persona, es un enfoque centrado en la persona.

La planificación centrada en la persona es un proceso para apoyar a los equipos en la planificación de la siguiente etapa de la vida de una persona. Esta unidad se puede utilizar para todos los grupos objetivo.

La planificación centrada en la persona se centra en la persona, sus fortalezas, recursos, oportunidades y aspiraciones futuras. También contribuye a formar parte de una sociedad inclusiva.

Esto se hace con la ayuda de diferentes herramientas/métodos y otras personas (círculo de seguidores).

Proceso posible:

- El formador, el facilitador y el profesor se encargan de antemano de toda la preparación de los métodos de planificación centrada en la persona.

Co-funded by the European Union

El apoyo de la Comisión Europea a la producción de esta publicación no constituye una aprobación de los contenidos, que reflejan únicamente las opiniones de los autores, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información contenida en ella.

- Persona con una visión (por ejemplo, la persona piensa en el futuro y quiere cambiar algo y la persona se hace la pregunta: ¿Cómo llego allí?).
- La persona busca personas que puedan apoyar el proceso.
- Para este proceso se prevé un círculo de seguidores: El círculo de seguidores puede ser profesores/formadores/entrenadores/padres/amigos...).

  Hay un simpatizante que apoya a la persona, conoce a la persona y reconoce la visión de la persona (profesor/formador...).

  Hay un planificador (que también puede ser el profesor/formador...).

  Hay un moderador (que conoce muy bien el proceso del método).
- Está prevista una reunión conjunta (en esta reunión, la gente habla):

  Uno de los partidarios asume el papel de planificador y

  Uno de los simpatizantes asume el papel de moderador.

  La persona con una visión le dice a los seguidores lo que quiere hacer y lo que es importante para él/ella.
- El moderador modera el proceso y sugiere posibles formas de alcanzar el primer paso (de la meta).
- Juntos planifican los pasos para el proceso de alcanzar la meta (se acuerdan reuniones conjuntas, se distribuyen tareas a los simpatizantes...).

Bibliografía y webliografía

- Doose, Stefan: "Quiero mi sueño". Nuevas perspectivas y métodos de planificación centrada en la persona con y sin discapacidad.
- Soluciones Inclusivas : https://inclusive-solutions.com/person-centred-planning/
- O'BRIEN, John/PEARPOINT, Jack (Hrsg.) (2002): Planificación centrada en la persona con MAPS & PATH. Un cuaderno de trabajo para facilitadores. Toronto: Inclsusive Press.
- Planificación centrada en la persona : https://www.persoenliche-zukunftsplanung.eu/persoenliche-zukunftsplanung/was-ist-persoenliche-zukunftsplanung.html
- Planificación centrada en la persona: https://www.youtube.com/watch?v=kjak-BINOY8

Co-funded by the European Union

El apoyo de la Comisión Europea a la producción de esta publicación no constituye una aprobación de los contenidos, que reflejan únicamente las opiniones de los autores, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información contenida en ella.

- Enfoques centrados en la persona en las escuelas y la transición (PCAST) - Bing video
- Qué es la planificación centrada en la persona y por qué es importante : https://www.youtube.com/watch?v=-mqqq5ICzHQ
- Comisión Europea : EntreComp : El Marco de Competencias Empresariales. Centro de Investigación Conjunta (2016).
- Las revisiones centradas en la persona como mecanismo de planificación de la transición postescolar de los jóvenes con discapacidad intelectual. Kaehne A, Beyer S.J Intellect Disabil Res. 2014 Jul; 58(7):603-13. doi: 10.1111/jir.12058.

Finalidad y destinatarios

El objetivo de esta unidad es hacer realidad las visiones (deseos, planes personales). Este método es especialmente adecuado para las personas que quieren cambiar, que actualmente no están satisfechas con su situación o que se encuentran en una fase de transición (por ejemplo, transición de la escuela al trabajo, mudanza o cambio de casa).

Resultados de aprendizaje

Los resultados de aprendizaje pueden seguir la siguiente estructura para garantizar la coherencia:

Los alumnos son capaces de...

- imaginar un futuro deseable (EntreComp), ya que la planificación centrada en la persona puede utilizarse en muchos ámbitos (por ejemplo, formación, escuela, trabajo, ocio, familia y/o vivienda) y para todos los grupos destinatarios (para todas las edades).
- mejorar su calidad de vida.

Esta actividad es particularmente buena cuando una situación en la que uno se encuentra está cambiando o se avecinan transiciones.

Descripción de las actividades de enseñanza y aprendizaje

Co-funded by the European Union

El apoyo de la Comisión Europea a la producción de esta publicación no constituye una aprobación de los contenidos, que reflejan únicamente las opiniones de los autores, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información contenida en ella.

Esta planificación incluye varios enfoques metódicos para pensar en el propio futuro y visiones. Hay diferentes formas de hacerlo.

- El **maestro/mediador** es un guía y un apoyo: ayuda a la persona a encontrar su camino. Explica los posibles métodos y los pone a su disposición. Después de una reunión conjunta, se redacta la visión de un futuro positivo.
- El **alumno** piensa en su futuro y tiene una visión.
  (La pregunta de los alumnos es: ¿Cómo puedo alcanzar mi objetivo? ¿Cómo llego?)
- ¿Qué puede hacer el alumno?
  Busca simpatizantes que lo apoyen y planifiquen junto a él.
- La implementación de los objetivos (visión) se planifica con un plan de acción.
- La actividad práctica se describirá en detalle en la plantilla de **ACTIVIDAD PRÁCTICA** :
  Oportunidades (actividades) para la planificación centrada en la persona.
  - Reunión de situación personal
  -MAPAS
  -CAMINO

Recursos de apoyo

- 5 principios clave de la planificación centrada en la persona: una guía de fácil lectura: https://www.youtube.com/watch?v=BSLRow7kkYs&t=2s
- Herramientas de pensamiento centrado en la persona | HSA | Consultoría | Formación (helensandersonassociates.co.uk)
- Personalización de la educación |Transición|Perfil de una página|HSA|Tren (helensandersonassociates.co.uk)

Duración: aprox. 2 horas a medio día

Nivel de competencia

Este es un ejercicio guiado que se realiza con apoyo. Sin embargo, este ejercicio requiere habilidades como la realización de tareas sencillas.

Co-funded by the European Union

El apoyo de la Comisión Europea a la producción de esta publicación no constituye una aprobación de los contenidos, que reflejan únicamente las opiniones de los autores, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información contenida en ella.