



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Bienvenidos a la última edición del boletín informativo del proyecto SIMPL4ALL a medida que nos acercamos a la fase final de nuestra iniciativa. Nuestra misión es revolucionar la educación especial equipando a los educadores con métodos de enseñanza innovadores y recursos integrales, fomentando un entorno en el que pueda florecer junto con la educación convencional.

● ¡Estamos en París!



El equipo del proyecto SIMPL4ALL se reunió los días 10 y 11 de abril en el Institut des Jeunes Sourds de París, organizado por Les Apprimeurs. La reunión se centró en la revisión de los resultados de la fase inicial de pruebas del IO2 y en la discusión de los programas piloto en diferentes países. El equipo estuvo de acuerdo con la eficacia de los instrumentos actuales y decidió acelerar la traducción de los materiales a varios idiomas nacionales para mejorar la accesibilidad. Expresaron su satisfacción por la calidad de las adaptaciones y traducciones preparadas para las ediciones de los Juegos Olímpicos. En general, la reunión fue eficaz y los socios se comprometieron a completar las traducciones y a planificar futuros eventos.



Comprobación de los resultados del proyecto

Enaip FVG

ENAIP FVG experimentó con retroalimentación positiva de docentes, facilitadores y estudiantes los recursos didácticos producidos en el WP Io2, viendo en particular el "Diagrama de la rosquilla" y "Cómo encontrar información y fuentes confiables utilizando técnicas de pensamiento crítico". El "Diagrama de la rosquilla" se probó con unos 40 alumnos de FP (de 16 a 18 años), mientras que "Cómo encontrar información y fuentes fiables utilizando técnicas de pensamiento crítico", como parte de un curso de post-diploma en educación superior. También se valoró positivamente la "Mediación pedagógica4todas las instrucciones de uso". Finalmente, en Io4, los 4 videotutoriales fueron vistos y probados con comentarios positivos por 26 profesores y 47 alumnos de veterinaria del sector agroalimentario.

Fundación Proyecto Autismo FVG

Un grupo de educadores de la Fundación está probando algunos de los materiales de IO2. En general, apreciaron la variedad de materiales disponibles y, más concretamente, la adaptabilidad de los mismos a los diferentes grupos de educandos. Dos expertos están probando el videomodelado y en las próximas semanas se presentará a 4/6 padres la guía IO3 para familias.

ITE Network

Un grupo de profesores de diferentes colegios asociados de primaria y secundaria, [La Presentación de Madrid](#), [Colegio Santa Elena](#) y [Escola San Josep](#) están probando actualmente el IO1, IO2 e IO3.

Lebensgross

Estamos al final de la fase de pruebas. Los talleres para los educandos se llevaron a cabo con un taller sobre la toma de decisiones sobre IO2 y otro con los libros electrónicos. Los participantes se mostraron muy entusiasmados con el proyecto y los materiales desarrollados. Los formadores, expertos en el campo de la educación y la formación, también participaron en las pruebas y se mostraron muy entusiasmados con el proyecto.

Los Apprimeurs

De enero a marzo de 2024, Les Apprimeurs presentó la colección de libros electrónicos producidos en IO2 a una clase de estudiantes de secundaria con necesidades especiales. Los estudiantes



estudiaron el libro electrónico producido en Bebe Vio. Estos estudiantes encuentran grandes dificultades con la lectura, y la claridad del diseño y el texto les ayudó mucho.

Les Apprimeurs también presentó los recursos desarrollados en IO2, así como la guía sobre lenguaje sencillo y comunicación inclusiva, a una asociación que atiende a los colectivos más desfavorecidos y alófonos. La colección de libros electrónicos les llamó especialmente la atención, ya que planean desarrollar una biblioteca de libros en lenguaje sencillo para ponerla a disposición de sus grupos objetivo.

Logopsycom

El proyecto del equipo de Logopsycom organizó tres sesiones de pruebas entre enero y marzo, en las que participaron educadores, logopedas, psicomotricistas y psicólogos. Estas sesiones tenían como objetivo evaluar la eficacia de los recursos didácticos recientemente desarrollados, incluido un manual de idiomas simplificado y actividades de la caja de herramientas pedagógicas.

Risa Zavod

Presentamos un manual de enseñanza lingüística simplificado a educadores y expertos en el campo de la lengua y la pedagogía inclusiva (IO1). A los maestros, profesores y estudiantes de secundaria, les presentamos el kit de herramientas pedagógicas (IO2): materiales didácticos y libros electrónicos. Para los mentores de grupos de autodefensa, introdujimos instrucciones para el uso de la mediación pedagógica para la educación inclusiva (IO3). En general, todos los participantes consideraron que los materiales producidos eran útiles e interesantes. Los estudiantes se sintieron muy cómodos en el rol de evaluadores; Fue una experiencia nueva y especial para ellos, y expresaron su deseo de tener más sesiones de este tipo.

CuoreMenteLab

De enero a marzo de 2024, CuoreMenteLab presentó el manual de instrucciones (IO1) a diez logopedas y psicólogos que trabajan en el campo de los trastornos del neurodesarrollo. En general, lo consideraron interesante, aunque para muchos el nivel era simple. Lo consideraban un recurso precioso y gratuito para los profesionales menos experimentados.

En el mismo período, CuoreMenteLab utilizó "La Brújula" en IO2 Toolbox con 10 niños y adolescentes con TEA (de 8 a 16 años). El juicio general fue bueno y pensaron que podría ser un recurso útil con la mediación de un médico o un profesor.