



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Bienvenue dans la dernière édition de la newsletter du projet SIMPL4ALL, alors que nous approchons de la phase finale de notre action. Notre mission est de révolutionner l'éducation spécialisée en dotant les éducateurs de méthodes d'enseignement innovantes et de ressources complètes, en favorisant un environnement où cette approche peut s'épanouir parallèlement à l'éducation ordinaire.

● Nous nous sommes retrouvés à Paris !



Les membres de l'équipe du projet SIMPL4ALL se sont réunis les 10 et 11 avril à l'Institut des Jeunes Sourds à Paris, accueillis par Les Apprimeurs. La réunion s'est concentrée sur le bilan de la phase initiale de test de l'OI2 et sur le développement du programme pilote dans les différents pays. L'équipe a reconnu l'efficacité des outils actuels et a décidé d'accélérer la traduction du matériel dans les différentes langues nationales afin d'en améliorer l'accessibilité. Ils ont exprimé leur satisfaction quant à la qualité des adaptations et des traductions préparées pour la prochaine édition des Jeux olympiques. Dans l'ensemble, la réunion a été efficace et les partenaires se sont engagés à

achever les traductions et à planifier les événements futurs.



● Test des résultats du projet

Enaip FVG

ENAIIP FVG a expérimenté les ressources pédagogiques produites dans le cadre du WP IO2, en particulier le « diagramme du beignet » et « Comment trouver des informations et des sources fiables à l'aide de techniques de réflexion critique », ce qui a suscité des réactions positives de la part des enseignants, des animateurs et des apprenants. Le « diagramme en forme de beignet » a été testé auprès d'une quarantaine d'élèves de l'EFP (16-18 ans), tandis que « Comment trouver des informations et des sources fiables en utilisant des techniques de pensée critique » a été testé dans le cadre d'un cours post-diplôme dans l'enseignement supérieur. Le « Mode d'emploi du manuel pédagogique mediation4all » a également fait l'objet d'une évaluation positive. Enfin, dans l'IO4, les 4 tutoriels vidéo ont été visionnés et testés avec un retour positif par 26 enseignants et 47 élèves du secteur agroalimentaire.

Fond. Progetto Autismo FVG

Un groupe d'éducateurs de la Fondation teste actuellement certains matériels de l'IO2. Dans l'ensemble, ils ont apprécié la variété du matériel disponible et plus particulièrement l'adaptabilité du matériel à différents groupes d'apprenants. Deux experts testent la modélisation vidéo et, dans les semaines à venir, le guide IO3 pour les familles sera présenté à 4/6 parents.

ITE Network

Un groupe d'enseignants de différentes écoles primaires et secondaires associées, [La Presentación de Madrid](#), [Colegio Santa Elena](#) et [Escola San Josep](#), testent actuellement l'IO1, l'IO2 et l'IO3.

Lebensgross

Nous sommes à la fin de la phase de test. Les ateliers pour les apprenants ont été menés avec un atelier consacré à la prise de décision sur IO2 et un autre sur les ebooks. Les participants se sont montrés très enthousiastes à l'égard du projet et du matériel développé. Les formateurs, qui sont des experts dans le domaine de l'éducation et de la formation, ont également participé aux tests et se sont également montrés très enthousiastes à l'égard du projet.

Les Apprimeurs

De janvier à mars 2024, Les Apprimeurs ont présenté la collection d'ebooks produits dans IO2 à une classe de lycéens en difficulté. Les élèves ont étudié l'ebook produit sur Bebe Vio. Ces élèves rencontrent de grandes difficultés de lecture et la clarté de la mise en page et du texte les a beaucoup aidés.



Les Apprimeurs ont également présenté les ressources développées dans IO2, ainsi que le guide sur le langage clair et la communication inclusive, à une association qui s'occupe des groupes les plus défavorisés et allophones. La collection d'ebooks a particulièrement retenu leur attention, car ils prévoient de créer une bibliothèque de livres en langage clair à mettre à la disposition de leurs groupes cibles.

Logopsycom

L'équipe de Logopsycom a organisé trois sessions de test entre janvier et mars, auxquelles ont participé des éducateurs, des orthophonistes, des psychomotriciens et des psychologues. Ces sessions avaient pour but d'évaluer l'efficacité des ressources pédagogiques nouvellement développées, notamment un manuel en langage simplifié et des activités tirées de la boîte à outils pédagogique.

Risa Zavod

Nous avons présenté un manuel d'instruction en langage simplifié aux éducateurs et aux experts dans le domaine du langage et de la pédagogie inclusive (IO1). Aux enseignants du secondaire, aux professeurs et aux étudiants, nous avons présenté la boîte à outils pédagogique (IO2) - matériel d'enseignement et e-books. Pour les encadrants des groupes d'auto-défense, nous avons présenté des instructions pour l'utilisation de la médiation pédagogique pour l'éducation inclusive (IO3). Dans l'ensemble, tous les participants ont trouvé le matériel produit utile et intéressant. Les étudiants se sont sentis très à l'aise dans le rôle d'évaluateurs ; il s'agissait d'une expérience nouvelle et particulière pour eux, et ils ont exprimé le souhait de participer à d'autres sessions de ce type.

CuoreMenteLab

De janvier à mars 2024, CuoreMenteLab a présenté le manuel d'instruction (IO1) à dix orthophonistes et psychologues travaillant dans le domaine des troubles du développement neurologique. Dans l'ensemble, ils l'ont jugé intéressant, même si pour beaucoup d'entre eux le niveau était simple. Ils l'ont considéré comme une ressource précieuse et gratuite pour les professionnels moins expérimentés.

Au cours de la même période, CuoreMenteLab a utilisé « La boussole » dans la boîte à outils IO2 avec 10 enfants et adolescents atteints de TSA (âgés de 8 à 16 ans). Le commentaire général était bon et ils pensaient que cette ressource pourrait être utile avec la médiation d'un clinicien ou d'un enseignant.