



Benvenuti all'ultima edizione della newsletter del progetto SIMPL4ALL, ci avviciniamo sempre di più alla fase finale della nostra iniziativa. La nostra missione è rivoluzionare l'educazione speciale dotando gli educatori di metodi didattici innovativi e di risorse complete, favorendo un ambiente in cui possa prosperare insieme all'educazione tradizionale.

Ci siamo incontrati a Parigi!



Il team del progetto SIMPL4ALL si è riunito il 10 e 11 aprile presso l'Institut des Jeunes Sourds di Parigi, ospitato da Les Apprimeurs. L'incontro si è concentrato sulla revisione dei risultati della fase iniziale di test dell'IO2 e sulla discussione dei programmi pilota nei diversi Paesi. Il team ha convenuto sull'efficacia degli strumenti attuali e ha deciso di accelerare la traduzione dei materiali nelle varie lingue nazionali per migliorarne l'accessibilità. Hanno espresso soddisfazione per la qualità degli adattamenti e delle traduzioni preparate per le edizioni dei Giochi Olimpici. Nel complesso, l'incontro è stato efficace e i partner si sono impegnati a completare le traduzioni e a pianificare gli eventi futuri.

Verifica dei risultati del progetto

Enaip FVG

ENAIIP FVG ha sperimentato, con riscontri positivi da parte di insegnanti, facilitatori e studenti, le risorse didattiche prodotte nell'ambito del WP Io2, visionando in particolare il "Diagramma a ciambella" e "Come trovare informazioni e fonti affidabili utilizzando tecniche di pensiero critico".



Il "Diagramma a ciambella" è stato testato con circa 40 allievi dell'istruzione e della formazione professionale (16-18 anni), mentre "Come trovare informazioni e fonti affidabili utilizzando tecniche di pensiero critico", nell'ambito di un corso post-diploma di istruzione superiore. Anche le "Istruzioni per l'uso della mediazione pedagogica4all" sono state valutate positivamente. Infine, in Io4, i 6 video tutorial sono stati visti e testati con feedback positivo da 26 insegnanti e 47 allievi veterinari del settore agroalimentare.

Fondazione Progettoautismo FVG

Un gruppo di educatori della Fondazione ha testato alcuni materiali dell'IO2. Nel complesso, hanno apprezzato la varietà dei materiali disponibili e, in particolare, la loro adattabilità a diversi gruppi di studenti. Due esperti hanno testato il videomodelling e 5 genitori hanno testato la guida IO3 per le famiglie.

ITE Network

Un gruppo di insegnanti di diverse scuole primarie e secondarie associate, La Presentación de Madrid, Colegio Santa Elena e Escola San Josep, sta attualmente testando l'IO1, l'IO2 e l'IO3.

Lebensgross

Siamo alla fine della fase di test. I workshop per gli studenti sono stati condotti con un workshop sul processo decisionale su IO2 e uno con gli e-book. I partecipanti sono stati molto entusiasti del progetto e dei materiali sviluppati. Anche i formatori, esperti nel campo dell'istruzione e della formazione, hanno partecipato ai test e sono rimasti entusiasti del progetto.

Les Apprimeurs

Da gennaio a marzo 2024, Les Apprimeurs ha presentato la collezione di ebook prodotti in IO2 a una classe di studenti della scuola secondaria con bisogni speciali. Gli studenti hanno studiato l'ebook prodotto su Bebe Vio. Questi studenti incontrano grandi difficoltà di lettura e la chiarezza del layout e del testo li ha aiutati molto.

Les Apprimeurs hanno anche presentato le risorse sviluppate in IO2, così come la guida sul linguaggio semplice e la comunicazione inclusiva, a un'associazione che si occupa dei gruppi più svantaggiati e allofoni. La raccolta di ebook ha attirato particolarmente la loro attenzione, in quanto stanno progettando di sviluppare una biblioteca di libri in linguaggio semplice da mettere a disposizione dei loro gruppi target.



Logopsycom

Il progetto del team Logopsycom ha ospitato tre sessioni di test tra gennaio e marzo, coinvolgendo educatori, logopedisti, psicomotricisti e psicologi. Queste sessioni avevano lo scopo di valutare l'efficacia delle risorse didattiche appena sviluppate, tra cui un manuale linguistico semplificato e le attività del kit pedagogico.

Risa Zavod

Abbiamo presentato un manuale di istruzioni linguistiche semplificato a educatori ed esperti nel campo della pedagogia linguistica e inclusiva (IO1). Agli insegnanti, ai professori e agli studenti delle scuole superiori abbiamo presentato un kit di strumenti pedagogici (IO2) - materiali didattici e libri elettronici. Ai mentori dei gruppi di *self-advocacy* abbiamo presentato le istruzioni per l'uso della mediazione pedagogica per l'educazione inclusiva (IO3). Nel complesso, tutti i partecipanti hanno trovato i materiali prodotti utili e interessanti. Gli studenti si sono sentiti molto a loro agio nel ruolo di valutatori; è stata un'esperienza nuova e speciale per loro e hanno espresso il desiderio di avere altre sessioni di questo tipo.

CuoreMenteLab

Da gennaio a marzo 2024, CuoreMenteLab ha presentato il manuale di istruzioni (IO1) a dieci logopedisti e psicologi che lavorano nel campo dei disturbi del neurosviluppo. Nel complesso lo hanno ritenuto interessante anche se per molti il livello era semplice. Lo hanno considerato una risorsa preziosa e gratuita per i professionisti meno esperti.

Nello stesso periodo, CuoreMenteLab ha utilizzato "La bussola" in IO2 Toolbox con 10 bambini e adolescenti con ASD (dagli 8 ai 16 anni). Il giudizio complessivo è stato buono e hanno ritenuto che potesse essere una risorsa utile con la mediazione di un clinico o di un insegnante.