

## ACTIVITÉ PRATIQUE : Apprentissage par l'expérience : apprendre par la pratique

**Auteurs :** Marian de Villanueva & Gonzalo Santamaria ([ITE NETWORK](#))

**Cadre de compétences EntreComp :** Tirer les leçons de l'expérience

### Objet et destinataires

Cette unité d'enseignement porte sur le concept d'apprentissage par la pratique ou d'apprentissage par l'expérience directe. Dans l'apprentissage par l'expérience, l'apprenant pose des questions, enquête, expérimente, est curieux, résout des problèmes, prend des responsabilités, est créatif. L'apprentissage par l'expérience peut prendre la forme de stages, d'études à l'étranger, de recherches sur le terrain, d'esprit d'entreprise, d'expériences, d'expériences professionnelles et d'innombrables autres possibilités. Le concept d'apprentissage par l'expérience a été exploré pour la première fois par John Dewey et Jean Piaget. Il a été popularisé par le théoricien de l'éducation David A. Kolb qui, avec Ron Fry, a développé la théorie de l'apprentissage par l'expérience, basée sur l'idée que l'apprentissage est un processus dans lequel la connaissance est créée par la transformation de l'expérience.

### Résultats de l'apprentissage

L'objectif principal de l'unité d'apprentissage est le suivant :

- Définir le concept principal d'"apprentissage par l'expérience".
- Définir le concept d'apprentissage par l'expérience
- Appliquer le cycle du processus d'apprentissage pendant l'expérience d'apprentissage : la théorie de Kolb
- Les 6 plus grands avantages de l'expérience professionnelle

### Description des activités et des exercices

#### Phase 1

Répondez aux questions suivantes sur vous-même :

1. Quelles sont les compétences que vous aimez utiliser ?
2. Que voulez-vous retirer de ce travail ?
3. À quoi voulez-vous que ressemble votre environnement de travail ?



## Phase 2

Regardez la vidéo suivante : Emma Rosen Ted Talk <https://youtu.be/8Swu8iiuFx4>

## Phase 3

Notez vos principales réflexions sur l'apprentissage par l'expérience.

## Méthodologie

L'objectif de cet exercice est de réfléchir :

- Quelles ont été les expériences les plus mémorables et pourquoi ?
- Qu'ai-je appris de mes expériences ?
- Quel a été le meilleur et le pire de mes expériences ?
- Y a-t-il une carrière que je connais aujourd'hui et que je n'aimerais pas poursuivre ?  
Pourquoi ?
- Y a-t-il une carrière que je connais maintenant et que j'aimerais poursuivre ?  
Pourquoi ?

## Ressources de soutien

[Projet Entecom4ALL](#)

[Projet Entrepreneurship4ALL](#)

**Durée** : 2 heures

**Niveau de compétence** : CEC 3 - niveau intermédiaire : les apprenants sont capables de réfléchir et de juger leurs réussites et leurs échecs et d'en tirer des enseignements.



Co-funded by  
the European Union

Le soutien de la Commission européenne à cette publication ne constitue pas une approbation de son contenu, qui reflète uniquement les opinions des auteurs, et la Commission ne peut être tenue responsable de l'utilisation qui pourrait être faite des informations contenues dans cette publication.