

ACTIVITÉ PRATIQUE : Méthode PATH : développer sa vision

Auteurs : LebensGroß Dienste GmbH

Cadre de compétences EntreComp : Vision

Cette activité contribue à développer la capacité de "vision", ce qui signifie "Développer une vision pour transformer les idées en actions. Visualiser des scénarios futurs pour orienter les efforts et les actions".

Objet et destinataires

Cette activité consiste à trouver ensemble des objectifs personnels. Il s'agit d'une approche centrée sur la personne (nous décrivons ici une méthode de planification centrée sur la personne - PATH) qui peut être utilisée dans de nombreux domaines, par exemple dans le cadre de la formation, à l'école, pour le travail et les loisirs. Cet exercice convient à différents groupes cibles, des jeunes (étudiants et apprentis) aux adultes qui ont besoin d'aide pour prendre des décisions et/ou faire face à de nouvelles phases de la vie.

Résultats de l'apprentissage

- Élaborer un plan d'action avec les sympathisants (facilitateurs et cercle de sympathisants) pour réaliser leur vision et leurs objectifs.
- Représentation du plan d'action.
- Découvrir ses propres besoins.
- Renforcer la conscience de soi.

Description des activités et exercices - PATH

Présentation de la phase 1

L'activité PATH (Planning Alternative Tomorrows with Hope) du parcours commence par une séance d'accueil et d'introduction et la définition des objectifs de la personne. Le facilitateur/modérateur rend compte graphiquement de chaque étape de ce processus. Au total, l'activité comporte 8 étapes et une ou plusieurs personnes (cercle de soutien) sont nécessaires.



Phase 2 Activités des étudiants

1 - L'étoile polaire comme guide directionnel - localisation de l'étoile polaire

À ce stade, il est nécessaire de voir et d'écouter ce qui est important pour la personne qui se projette dans la vie. Le cœur du processus, l'étoile polaire, est capturé. Il est représenté graphiquement.

2 - Vision d'un avenir positif

Il s'agit ici de dresser un tableau des possibilités et d'établir un cercle de sympathisants. Cela se fait par le biais d'un voyage mental dans l'avenir de la personne qui planifie. À la fin de cette phase, on demande à la personne qui planifie quel est l'objectif le plus vivant pour elle. L'objectif le plus positif est placé au cœur du projet.

3 - Décrire le présent

Décrire l'ici et le maintenant. Une esquisse du présent sera faite. Avec le cercle des sympathisants, les faits importants sont rassemblés ici. Enfin, on demande si le planificateur perçoit une tension entre le présent et l'avenir.

4 - Trouver des sympathisants (cercle de sympathisants)

Il s'agit d'une participation active au processus. Les personnes qui ne sont pas présentes, mais qui peuvent participer activement au processus, peuvent également être nommées.

5 - Développer ses points forts (ce qui me rend fort)

Affiner sa vision est un véritable défi. Il s'agit d'identifier les forces, les compétences et les ressources et d'évaluer celles qui peuvent encore être améliorées.

6 - Découvrir les étapes importantes

Les étapes intermédiaires (succès) sont définies et planifiées.

7 - Travail du mois suivant

Il s'agit ici d'organiser les différentes étapes des personnes impliquées (le chemin vers l'objectif doit être divisé en étapes individuelles).

8 - Premières étapes et accord sur les prochaines étapes

Dans ce cas, des dispositions sont prises pour que la personne et son groupe de soutien commencent à mettre en œuvre le plan immédiatement.



Conclusion : le plan représenté graphiquement est à nouveau examiné et, s'il n'y a pas d'autres suggestions, il est clôturé et la mise en œuvre de la vision et des objectifs peut commencer. Ce type de planification future n'est pas mis en œuvre à un moment donné, mais au cours d'un voyage commun (Doose/Sanderson).

Évaluation de l'étape 3

Pendant l'activité, les animateurs peuvent suivre et essayer d'évaluer l'activité et le comportement des participants, en utilisant comme critères le degré de participation, les capacités de réflexion critique et l'engagement. Les participants sont encouragés à réfléchir à leur propre parcours et à leur avenir en considérant différentes ressources et en évaluant plusieurs possibilités.

Méthodologie

PATH convient aux personnes qui ont une idée de l'avenir mais ne savent pas exactement comment la réaliser. Les valeurs et visions communes d'un planificateur sont placées au centre d'un processus (plan d'action). L'avenir possible est représenté graphiquement.

PATH est un processus de planification créatif, inclusif et actif pour un projet commun. Les besoins individuels d'une personne sont abordés ensemble.

Un facilitateur anime et commente le processus, tandis qu'un facilitateur graphique représente graphiquement le processus de planification.

Ressources de soutien

- Planification centrée sur la personne à l'aide de l'outil PATH
<https://www.kirkleeslocaloffer.org.uk/sendco-professional-information-and-resources-page/support-plans-i-apdr-msp-s-iep-s/path-planning-alternative-tomorrows-with-hope/>
- Long Story Shortz - PATH - YouTube
https://www.youtube.com/watch?v=TKIBcsf6_uo
- Ellen parle de son PATH - YouTube
<https://www.youtube.com/watch?v=5VwFCVuxEek>
- DOOSE, Stefan : "Je veux mon rêve ! Persönliche Zukunftsplanung. Nouvelles perspectives et méthodes pour une planification personnalisée avec avec des personnes handicapées ou non.
- PATH - Helen Sanderson Associates



<http://helensandersonassociates.co.uk/person-centred-practice/paths/>

- John O'Brien, Jack Pearpoint et Lynda Kahn (2010) : Le manuel PATH et MAPS. Des moyens centrés sur la personne pour construire la communauté. Toronto : Inclusion Press.

Durée : environ 2 ½ heures à une demi-journée

Niveau de compétence : cet exercice requiert des compétences telles que l'exécution de tâches simples. Il s'agit d'un exercice guidé qui peut être réalisé seul ou en groupe.



Co-funded by
the European Union

Le soutien de la Commission européenne à cette publication ne constitue pas une approbation de son contenu, qui reflète uniquement les opinions des auteurs, et la Commission ne peut être tenue responsable de l'utilisation qui pourrait être faite des informations contenues dans cette publication.