CONSEJO: SER UN BUEN CIUDADANO EN LÍNEA - MOVILIZAR A LOS DEMÁS

Autor: Zavod Risa

Enfoque: Movilizar a los demás

El consejo se centra en ser un buen ciudadano en línea y participar de manera efectiva en contextos en línea, como discusiones en línea, plataformas de redes sociales, redes de aprendizaje entre pares y varios contextos en línea. Enfatiza la comunicación respetuosa y constructiva, haciéndola relevante en entornos educativos, debates, grupos de apoyo, redes profesionales, comunidades basadas en intereses y campañas de activismo social. Este consejo fomenta las interacciones positivas en línea y contribuye a un entorno en línea armonioso.

Finalidad y destinatarios

Este consejo es para mejorar las interacciones positivas y la comunicación constructiva dentro de las redes de aprendizaje entre pares en línea. Es útil porque:

- Fomenta un comportamiento respetuoso y empático.
- Mejora la calidad de las discusiones y colaboraciones en línea.
- Reduce conflictos y malentendidos.
- Contribuye a un entorno de aprendizaje en línea armonioso e inclusivo.
- Promueve la etiqueta digital y la ciudadanía responsable en línea.

Destinatarios directos: Estudiantes y educadores en redes de aprendizaje entre pares en línea; aquellos que participan en discusiones y colaboraciones educativas.

Descripción de la punta

Para ser un ciudadano responsable en línea y participar de manera efectiva en redes de aprendizaje entre pares, tenga en cuenta estos consejos prácticos:

1. Respeto y civismo: Mantener el respeto y el lenguaje cortés en las interacciones, incluso durante los desacuerdos.
2. Verificación de hechos y precisión: Verifique la información y cite fuentes creíbles.
3. Argumentos constructivos: Enmarque los argumentos de manera constructiva y concéntrese en los problemas, no en los atributos personales.

Co-funded by the European Union

El apoyo de la Comisión Europea a la producción de esta publicación no constituye una aprobación de los contenidos, que reflejan únicamente las opiniones de los autores, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información contenida en ella.

4. Escucha activa: Presta atención y reflexiona sobre los puntos de los demás antes de responder.

5. Empatía y comprensión: Busca comprender diferentes perspectivas y reconocer los sentimientos.

6. Participación en las discusiones: Participe activamente, haga preguntas y permanezca abierto al aprendizaje.

7. Privacidad y seguridad: Proteja la información personal y utilice contraseñas seguras.

8. Moderación y denuncia: denuncia el contenido inapropiado y apoya la moderación responsable.

9. Etiqueta en línea: Siga las pautas y normas de la comunidad en las redes de pares.

10. Conciencia de la huella digital: Tenga en cuenta las acciones en línea y mantenga una presencia positiva en línea.

11. Aprendizaje continuo: Manténgase actualizado y abierto a nuevas ideas para contribuciones efectivas.

12. Creación de redes: Amplíe activamente su red a través de foros y comunidades relevantes.

Mejores prácticas o ejemplos útiles

1. Comunidad "Change My View" de Reddit: Este subreddit fomenta debates y discusiones respetuosas. Los usuarios publican sus puntos de vista y otros proporcionan contraargumentos de manera respetuosa: Cambiar mi punto de vista (CMV) (reddit.com).

2. Redes profesionales de LinkedIn: LinkedIn es una plataforma donde los profesionales se conectan y establecen contactos. Los usuarios mantienen la profesionalidad y entablan conversaciones constructivas (Qué decir cuando te pones en contacto con alguien en LinkedIn (hbr.org)).

3. Muchas plataformas de educación en línea, como Coursera y edX, tienen foros de discusión donde los alumnos y los instructores entablan diálogos constructivos.

4. Charlas TED sobre ciudadanía digital, por ejemplo, Katja Schipperheijn: IA y ciudadanía digital: ¿qué podemos aprender de los niños? | Charla TED, https://youtu.be/ztgSr42CSEI?si=e5FPSYHAM59c7pKi

Co-funded by the European Union

El apoyo de la Comisión Europea a la producción de esta publicación no constituye una aprobación de los contenidos, que reflejan únicamente las opiniones de los autores, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información contenida en ella.