CONSEJO: MOVILIZACIÓN DE RECURSOS EN LA FP: PLANES DE ESTUDIO SOBRE SEGURIDAD EN EL LUGAR DE TRABAJO (PARA MIGRANTES)

Autor: Barbara Dainelli EnAIP FVG

Centro de atención

El consejo se refiere al papel de los proveedores de EFP en la integración de los jóvenes migrantes y refugiados en el mercado laboral del país de acogida, promoviendo la educación inclusiva para todos. Esta herramienta está relacionada con la competencia de EntreComp "**Movilización de recursos**" (2.3).

Movilizar recursos es "reunir y gestionar los recursos que se necesitan"

(EntreComp: El Marco de Competencias Emprendedoras, 2016 p. 12)

Finalidad y destinatarios

El consejo está dirigido principalmente a formadores, educadores y mediadores de aprendizaje que trabajan con migrantes en sistemas de EFP. Sugiere el uso de algunas metodologías para planificar las lecciones de seguridad en el lugar de trabajo para los migrantes. Los planes de clase, con algunas adaptaciones, pueden ser valiosos también para las personas con dificultades de aprendizaje con el enfoque teórico tradicional presencial.

Descripción de la punta

El consejo se basa en una actividad específica realizada por un consultor de seguridad de EnAIP FVG con muchas clases de migrantes y refugiados.

Proporciona un valioso ejemplo de lo que se describe en el consejo "MOVILIZAR EL POTENCIAL DE LOS MIGRANTES Y JÓVENES REFUGIADOS A TRAVÉS DE LA EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL (EFP):

- enseñanza en un entorno multicultural y multilingüe,
- utilizando un enfoque que combine la alfabetización lingüística, las competencias básicas y la formación profesional en el idioma del país de acogida
- Promover el aprendizaje significativo y la motivación de los estudiantes, activando los intereses, los conocimientos previos y los diferentes estilos de aprendizaje de los jóvenes.

Co-funded by the European Union

El apoyo de la Comisión Europea a la producción de esta publicación no constituye una aprobación de los contenidos, que reflejan únicamente las opiniones de los autores, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información contenida en ella.

Con la ayuda de cuatro vídeos cortos, realizados para un proyecto Erasmus, la Sra. Michela Bosco explica brevemente:

- Cómo cuidar a cada alumno
- Cómo remodelar la lección, adaptándola a las necesidades específicas y a los estilos de aprendizaje de la audiencia
- Cómo utilizar técnicas de formación para planificar y gestionar lecciones efectivas sobre "Seguridad en el trabajo"
- Cómo apoyar la motivación de los alumnos

TAKING CARE OF STUDENTS - ENG Subtitles

PERSONALIZING AND RESHAPING THE LESSON - ENG Subtitles

TRAINING TECHNIQUES - ENG Subtitles

SUPPORT MOTIVATION - ENG subtitles

Los siguientes consejos se pueden adaptar a otros destinatarios y contextos de aprendizaje.

- Antes de comenzar la lección, detecte el nivel de comprensión y los conocimientos básicos de sus estudiantes para apoyar su ruta de aprendizaje.

  Preséntate como formador, pide a los participantes que digan sus nombres (y los escriban en un papel) y preséntate.
- Cuidar a cada alumno, identificando las diferentes barreras a las que se pueden enfrentar: barreras lingüísticas o de carácter (timidez, dificultad para aceptar roles, especialmente si el formador es una mujer).
- Refuerce la idea de que el aula es un lugar seguro. El único riesgo es repetir el concepto muchas veces, pero sirve para aprender mejor.

Co-funded by the European Union

El apoyo de la Comisión Europea a la producción de esta publicación no constituye una aprobación de los contenidos, que reflejan únicamente las opiniones de los autores, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información contenida en ella.

- Organiza el espacio para gestionar las dinámicas de grupo (por ejemplo, con los alumnos en semicírculo para que se miren y puedas moverte y apoyarles en caso de dificultades).
- Captar la atención de los alumnos encontrando vínculos con sus conocimientos previos, utilizando ejemplos de su vida cotidiana, recordándoles que un cuchillo o una toma de corriente -aunque sean objetos que conocemos y usamos en casa- pueden ser peligrosos.
- Intenta ser concreto y contextualizar el significado y uso de cada palabra, evitando, si es posible, términos abstractos.

  Por ejemplo, cuando hablen de una Ley, muéstreles un Libro y explíqueles que representa la Ley, un conjunto de reglas escritas.

  Una vez más, los conceptos de "derecho" y "deber" requieren tiempo para ser comprendidos y aprendidos, pero su comprensión es crucial para el desarrollo del contenido de la lección. A continuación, es necesaria una sesión de retroalimentación, con la ayuda de ejemplos concretos relacionados con la vida cotidiana.
- Facilitar la expresión oral y la participación activa dentro del grupo, pidiendo a los alumnos que traduzcan a sus idiomas los términos y tratando de encontrar diferencias o correspondencias en diversos contextos.
- Promueva el diálogo abierto, invitando a los alumnos a hablar de sus experiencias cotidianas. Hablar de algo que nos sucedió, y volver a vivir la situación, puede ayudar a superar momentos difíciles durante una lección.
- A menudo, las palabras no son suficientes. Utiliza vídeos, sonidos e imágenes.

  Por ejemplo, si menciona la señalización relativa a la salud y la seguridad y las señales de acción obligatorias, dibújelas en la pizarra con un bolígrafo azul. Utilizando la forma/color típico del signo, se refuerza su significado.

Mejores prácticas o ejemplos útiles

>Mira los videos:

https://vimeo.com/ranofilms/review/251181127/4425498d0d

Cuidar a los estudiantes

Co-funded by the European Union

El apoyo de la Comisión Europea a la producción de esta publicación no constituye una aprobación de los contenidos, que reflejan únicamente las opiniones de los autores, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información contenida en ella.

https://vimeo.com/ranofilms/review/251173587/8b2c59c7df

Personalizar y remodelar la lección

https://vimeo.com/ranofilms/review/251185956/3438cae88c

Técnicas de entrenamiento

https://vimeo.com/ranofilms/review/251166852/019d8c0f04

Apoyar la motivación**https://www.euroguidance.eu/resources-for-guidance-professionals-working-with-refugees**

Co-funded by the European Union

El apoyo de la Comisión Europea a la producción de esta publicación no constituye una aprobación de los contenidos, que reflejan únicamente las opiniones de los autores, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información contenida en ella.