

TIP: Mobilizacija potenciala migrantov in mladih beguncev s poklicnim in strokovnim izobraževanjem in usposabljanjem

AVTORJI: Barbara Dainelli EnAIP FVG

Fokus

Nasvet govori o vlogi ponudnikov poklicnega in strokovnega izobraževanja in usposabljanja pri vključevanju mladih migrantov in beguncev na trg dela v državi gostiteljici ter spodbujanju vključujočega izobraževanja za vse, zlasti za humanitarne migrante, stare od 15 do 19 let. To orodje je povezano s kompetenco EntreComp „Mobilizacija virov“ (2.3).

Mobilizacija virov pomeni „zbiranje in upravljanje potrebnih virov“

(EntreComp: Okvir kompetenc za podjetništvo, 2016, str. 12).

Namen

Nasvet je namenjen posrednikom učenja, tutorjem, koordinatorjem, svetovalcem, inštruktorjem in izobraževalcem, ki delajo z migranti v sistemih poklicnega in strokovnega izobraževanja in usposabljanja. Vsebuje nekaj nasvetov za uspešno vključevanje v šolsko/delovno okolje in preprečevanje osipa.

Opis konice

Zaradi staranja prebivalstva in pomanjkanja znanj in spretnosti na trgu dela se zdi vlaganje v poklicno izobraževanje in usposabljanje za migrante in begunce strateškega pomena.

Programi poklicnega in strokovnega izobraževanja in usposabljanja omogočajo lažje delo in socialno

vključenost ter se zdijo učinkovit način za povezovanje migrantov s trgom dela.

Kljub temu je treba odpraviti ovire, ki migrantom preprečujejo nemoten vstop v programe poklicnega in strokovnega izobraževanja in usposabljanja ter njihovo dokončanje.

Izobraževalci in posredniki pri učenju se soočajo s številnimi izzivi:

- jezikovnimi in kulturnimi razlikami, ki so potencialne ovire za migrante, da ostanejo v šoli;
- začetnim različnim znanjem in spretnostmi
- pomanjkanje podpore s strani šol pri pomoči učencem migrantom pri vključevanju, pri čemer obstaja nevarnost, da se uvedejo modeli segregacije in ločenih razredov
- pomanjkanje socialnih mrež in večkulturnega pristopa
- pomanjkanje posebnih orodij in metod za izboljšanje smiselnega učenja



**Co-funded by
the European Union**

The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

- pomanjkanje strokovnega podpornega osebja, ki bi ga sestavljali mentorji, mediatorji, organizatorji, terapevti in psihologi, da bi čim bolj povečali njihovo vključenost.



Viri, ki jih morajo mobilizirati, so v skladu z okvirom EntreComp:

Viri	Spretnosti
Pridobitev in upravljanje financ	Numerične spretnosti/organizacijske spretnosti
Koordinacija dostave in shranjevanja otipljivih virov	Spretnosti kritičnega mišljenja/
Razvijanje partnerstva z usposobljenimi posamezniki	Medosebne spretnosti/komunikacijske spretnosti

1. Ugotovite, KAKŠNI SO SREDSTVA (finančna, človeška in materialna) za ustvarjanje vključujočega in podpornega okolja za učenje na delovnem mestu.

- Napišite seznam ali narišite tabelo s tremi vrstami virov (finančnih, človeških, materialnih), tj. za finančne denar za nakup gradiva ali dodatne storitve poklicnega usmerjanja in mentorstva ob podpori mediatorjev, ki uporabljajo materni jezik migrantov.
- Določite prednostne naloge in razmislite, kaj konkretno in koliko je potrebno za vsak vir, pri čemer upoštevajte, da so čas in viri omejeni.
- Načrtujte, kako pridobiti vire, in preverite razpoložljivost proračuna ali finančnih sredstev zanje.

2. Usklajevanje DOBAVE in SKLADIŠČENJA SREDSTEV.

Na tej stopnji so načrtovanje in priprava učne ure ter vse podporne dejavnosti, namenjene ciljni skupini. Med njimi lahko najdete:



- Usposabljanje izvajalcev usposabljanja za krepitev njihove kakovosti za obvladovanje vse večje raznolikosti učencev, poučevanje v večkulturnem ali večjezičnem okolju.
- ciljno usmerjeni pripravljalni programi za pridobivanje osnovnih spretnosti in usposabljanje v jeziku države gostiteljice
- prilagajanje učnih poti interesom in učnim stilom mladih
- usposabljanje pred tečajem in preverjeni pristopi, kot je združevanje jezikovnega in poklicnega usposabljanja
- dopolnilni moduli
- prilagojeni, dostopni tečaji
- prilagodljiva izvedba in modularni programi
- orodja za spremljanje učnega napredka in posebnih potreb mladih migrantov, ki vstopajo v sistem poklicnega in strokovnega izobraževanja in usposabljanja ali so v njem že vključeni
- dostopne oblike s pripravo/prilagoditvijo gradiv v preprostem jeziku ali drugih oblikah (npr. avdio, video ali podpora orodja)
- priznavanje in potrjevanje neformalnega in priložnostnega učenja z uporabo vseh obstoječih orodij za preglednost kvalifikacij in prenos kreditnih točk

3. RAZVIJANJE PARTNERSTEV Z USPOSOBLJENIMI POSAMEZNIKI.

Med dejavnostmi lahko najdete:

- nove mreže in stike med mladimi migranti in lokalnimi delodajalci;
- povečanje produktivnih povezav in interakcij med šolami poklicnega in strokovnega izobraževanja in usposabljanja ter podjetji za usposabljanje (za preprečevanje diskriminacije in izboljšanje vključevanja migrantov ob vstopu in med razvojem učenja na delovnem mestu;
- ponudbo ciljno usmerjenega in dodatnega usposabljanja za druge ustrezne delavce, kot so poklicni svetovalci, ocenjevalci znanj, vodje primerov, socialni delavci in prostovoljci.

Najboljše prakse ali koristni primeri

Če želite vedeti več:

svetovanje in priznavanje spretnosti

- [Erasmus+ Academia+ C-Step “Counselling migrants and refugees” \(developed by partners in DE, PT, UK, LU and LT\)](#)

- [Erasmus+ CMinAR - Counselling for Refugee and Migrant Integration into the Labour Market – Development of Courses for Higher Education and Public Employment Services \(DE, IT, LT, SE, TR, UK\)](#)
- [Erasmus+ ARENA \(Refugees and recognition\)](#)
- [Resources of psychological first aid, psychological care and support from WHO and Solentra, Belgium](#)
- [MYSKILLS](#) Preizkus MYSKILLS omogoča vpogled v neformalna ali priložnostna znanja, pridobljena v tujini, za 30 poklicev v dvanajstih jezikih.

> Zgodnja opustitev izobraževanja in z dokazi podprti pristopi

- [Cedefop's VET toolkit for tackling early leaving](#)
- <https://www.oecd.org/education/skills-beyond-school/work-based-learning-in-school-based-vocational-education-and-training-vet.htm>
- <https://ervet-journal.springeropen.com/articles/10.1186/s40461-020-00092-x> (Vključevanje mladostnikov migrantov v šolanje s pristopom poklicnega in strokovnega izobraževanja in usposabljanja: dokazi iz pilotnega ukrepa v Italiji)

> VET in begunci

- <https://www.oecd.org/education/skills-beyond-school/unlocking-the-potential-of-migrants-through-vocational-education-and-training-vet.htm>
- <https://www.euroguidance.eu/resources-for-guidance-professionals-working-with-refugees>
- https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000266077_UNESDOC
digitalna knjižnica
- <https://integrationpractices.eu/wp-content/uploads/2022/12/Review-Report-Public.pdf> (Poglavje 3 Izobraževanje in trening)
<https://www.euroguidance.eu/resources-for-guidance-professionals-working-with-refugees>

