

**NASVET: MOBILIZACIJA SREDSTEV V POKLICNEM IN STROKOVNEM
IZOBRAŽEVANJU IN USPOSABLJANJU: (ZA MIGRANTE)****AVTORJI: Barbara Dainelli EnAIP FVG****Fokus**

Nasvet govori o vlogi ponudnikov poklicnega in strokovnega izobraževanja in usposabljanja pri vključevanju mladih migrantov in beguncev na trg dela v državi gostiteljici ter spodbujanju vključujočega izobraževanja za vse. To orodje je povezano s kompetenco EntreComp „Mobilizacija virov“ (2.3). Mobilizacija virov pomeni „zbiranje in upravljanje potrebnih virov“ (EntreComp: Okvir kompetenc podjetništva, 2016, str. 12).

Namen

Nasvet je namenjen predvsem izobraževalci, vzgojiteljem in posrednikom pri učenju, ki delajo z migranti v sistemih poklicnega in strokovnega izobraževanja in usposabljanja. V njem je predlagana uporaba nekaterih metodologij za načrtovanje pouka o varnosti na delovnem mestu za migrante. Načrti učnih ur so lahko z nekaterimi prilagoditvami dragoceni tudi za osebe z učnimi težavami pri tradicionalnem teoretičnem pristopu, ki se izvaja v neposrednem stiku.

Opis nasveta

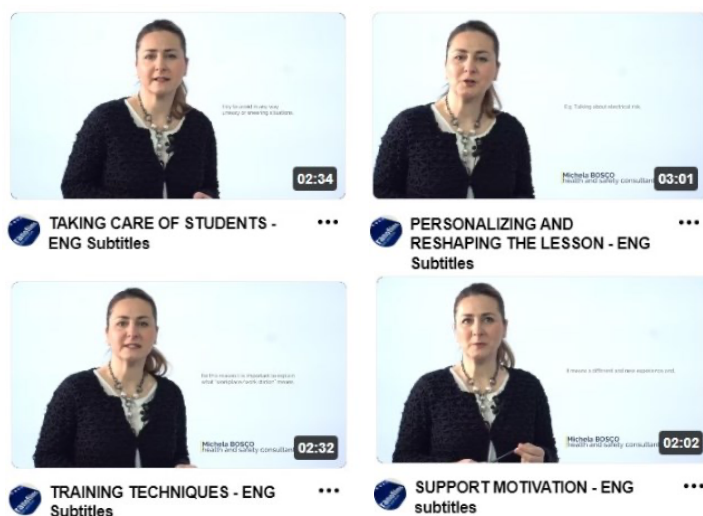
Nasvet temelji na posebni dejavnosti, ki jo je svetovalec za varnost EnAIP FVG izvajal s številnimi razredi migrantov in beguncev.

Gre za dragocen primer tega, kar je opisano v nasvetu „MOBILIZIRANJE POTENCIALA MIGRANTOV IN MLADIH BEGUNCEV S POMOČJO POKLICNEGA IN STROKOVNEGA IZOBRAŽEVANJA IN USPOSABLJANJA (VET - poklicno in strokovno izobraževanje in usposabljanje):

- poučevanje v večkulturnem in večjezičnem okolju;
- s pristopom, ki združuje jezikovno opismenjevanje, osnovne spretnosti in poklicno usposabljanje v jeziku države gostiteljice;
- spodbujanje smiselnega učenja in motivacije učencev, aktiviranje interesov mladih, njihovega predhodnega znanja in različnih učnih stilov.

Michela Bosco s pomočjo štirih kratkih videoposnetkov, narejenih za projekt Erasmus, na kratko pojasnjuje:

- kako poskrbeti za vsakega učenca;
- kako preoblikovati učno uro in jo prilagoditi posebnim potrebam in učnim slogom poslušalcev;
- kako uporabiti tehnike usposabljanja za načrtovanje in vodenje učinkovitih učnih ur na temo „Varnost pri delu“;
- kako podpirati motivacijo učencev.



Naslednje nasvete lahko prilagodite drugim prejemnikom in učnim okoliščinam.

- Pred začetkom učne ure ugotovite raven razumevanja in osnovno znanje učencev, da bi podprli njihovo učno pot.
- Predstavite se kot izvajalec usposabljanja, prosite udeležence, naj povedo svoja imena (in jih napišejo na papir) ter se predstavijo.
- Poskrbite za vsakega udeleženca in ugotovite različne ovire, s katerimi se lahko srečujejo: jezikovne ali značajske ovire (sramežljivost, težave pri sprejemanju vlog, zlasti če je izobraževalka ženska).
- Okrepite idejo, da je učilnica varen prostor. Edino tveganje je, da je treba koncept večkrat ponoviti, vendar to služi boljšemu učenju.
- Organizirajte prostor za obvladovanje skupinske dinamike (na primer tako, da so učenci v polkrogu, tako da lahko gledajo drug drugega, vi pa se lahko premikate in jih podpirate v primeru težav).
- Pozornost učencev pritegnite tako, da poiščete povezave z njihovim predhodnim znanjem, uporabite primere iz vsakdanjega življenja in jih spomnite, da sta nož ali električna vtičnica – čeprav gre za predmeta, ki ju poznamo in uporabljamo

doma – lahko nevarna.

- Poskusite biti konkretni in pojasnite pomen in uporabo vsake besede ter se po možnosti izogibajte abstraktnim izrazom.

Ko na primer govorite o zakonu, jim pokažite knjigo in razložite, da predstavlja zakon, celoto zapisanih pravil.

Tudi v tem primeru je za razumevanje in učenje pojmov „pravica“ in „dolžnost“ potreben čas, vendar je njihovo razumevanje ključno za vsebinski razvoj učne ure. Nato je potrebna povratna informacija s pomočjo konkretnih primerov, povezanih z običajnim življenjem.

- Spodbujajte govorjenje in aktivno sodelovanje v skupini, tako da učence prosite, naj prevedejo izraze v svoj jezik in poskušajo najti razlike ali ujemanje v različnih kontekstih.
- Spodbujajte odprt dialog in povabite učence, da spregovorijo o svojih vsakdanjih izkušnjah. Pogovor o nečem, kar se nam je zgodilo, in ponovno doživljanje situacije lahko pomaga pri premagovanju težavnih trenutkov med poukom.
- Besede pogosto niso dovolj. Uporabite videoposnetke, zvoke in slike.

Če na primer omenite oznake v zvezi z zdravjem in varnostjo ter znake za obvezno ukrepanje, jih z modrim pisalom narišite na tablo. Z uporabo oblike/barve, ki je značilna za znak, okrepite njegov pomen.

Najboljše prakse

Glejte videoposnetke:

<https://vimeo.com/ranofilms/review/251181127/4425498d0d>

Skrb za učence

<https://vimeo.com/ranofilms/review/251173587/8b2c59c7df>

Personalizacija in reorganizacija lekcije

<https://vimeo.com/ranofilms/review/251185956/3438cae88c>

Tehnike izobraževanja

<https://vimeo.com/ranofilms/review/251166852/019d8c0f04>

Podporna motivacija <https://www.euroguidance.eu/resources-for-guidance-professionals-working-with-refugees>



Co-funded by
the European Union

The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.