CONSEJO: MOVILIZAR EL POTENCIAL DE LOS MIGRANTES Y JÓVENES REFUGIADOS A TRAVÉS DE LA EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL

Autor: Barbara Dainelli EnAIP FVG

Centro de atención

El consejo se refiere al papel de los proveedores de EFP en la integración de los jóvenes migrantes y refugiados en el mercado laboral del país de acogida, promoviendo una educación inclusiva para todos, en particular para los migrantes humanitarios de entre 15 y 19 años. Esta herramienta está relacionada con la competencia de EntreComp "**Movilización de recursos**" (2.3).

Movilizar recursos es "reunir y gestionar los recursos que se necesitan"

(EntreComp: El Marco de Competencias Emprendedoras, 2016 p. 12)

Finalidad y destinatarios

El consejo está dirigido a mediadores de aprendizaje, tutores, coordinadores, orientadores, formadores y educadores que trabajan con migrantes en sistemas de EFP. Proporciona algunos consejos para ayudar a una integración exitosa en el entorno escolar/laboral y a prevenir el abandono escolar.

Descripción de la punta

Debido al envejecimiento de la población y a la escasez de cualificaciones en el mercado laboral, la inversión en EFP para migrantes y refugiados parece estratégica.

Los programas de educación y formación profesional (EFP) facilitan el trabajo y la inclusión social y parecen una forma eficaz de conectar a los migrantes con el mercado laboral.

No obstante, es importante eliminar las barreras que impiden la entrada fluida de los migrantes y la finalización de los programas de EFP.

Los formadores y mediadores de aprendizaje tienen muchos retos a los que enfrentarse:

- las diferencias lingüísticas y culturales, que son barreras potenciales para que los migrantes permanezcan en la escuela;
- Antecedentes iniciales de diferentes conocimientos y habilidades
- la falta de apoyo de las escuelas para ayudar a los estudiantes migrantes a integrarse, con el riesgo de poner en marcha modelos de segregación y clases separadas

Co-funded by the European Union

El apoyo de la Comisión Europea a la producción de esta publicación no constituye una aprobación de los contenidos, que reflejan únicamente las opiniones de los autores, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información contenida en ella.

- Falta de redes sociales y enfoque multicultural
- Falta de herramientas y métodos específicos para mejorar un aprendizaje significativo
- Falta de un personal de apoyo especializado formado por mentores, mediadores, organizadores, terapeutas, psicólogos para maximizar su inclusión.

Los recursos que necesitan movilizar, de acuerdo con el marco EntreComp, son:

Resource	Skills
Retrieving and managing finances	Numeracy skills | organisation skills
Coordinating the delivery and storage of tangible resources	Critical thinking skills | problem-solving skills
Developing partnerships with skilled individuals	Interpersonal skills | communication skills

1. IDENTIFICAR CUÁLES SON LOS RECURSOS (financieros, humanos y materiales) para crear entornos de aprendizaje inclusivos y solidarios basados en el trabajo.

- Redactar una lista o dibujar una tabla con los tres tipos de recursos (financieros, humanos, materiales), es decir, para financiar el dinero para comprar materiales o disponer de servicios adicionales de orientación profesional y tutoría, con el apoyo de mediadores que utilicen las lenguas maternas de los migrantes
- Asigna prioridades pensando en qué específicamente y cuánto se necesita de cada recurso, teniendo en cuenta que tienes tiempo y recursos limitados
- Planifique cómo recuperar los recursos y verifique la disponibilidad de un presupuesto o financiamiento para ellos

2. ACTUAR para coordinar la ENTREGA y ALMACENAMIENTO de RECURSOS.

Co-funded by the European Union

El apoyo de la Comisión Europea a la producción de esta publicación no constituye una aprobación de los contenidos, que reflejan únicamente las opiniones de los autores, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información contenida en ella.

En la etapa, se lleva a cabo la planificación y preparación de la lección, y todas las actividades de apoyo dedicadas al grupo objetivo. Entre ellos, puedes encontrar:

- Capacitar a los formadores para reforzar su calidad para hacer frente a la creciente diversidad de los estudiantes.
  Enseñanza en un entorno multicultural o multilingüe
- programas preparatorios específicos para desarrollar competencias básicas y capacitar en el idioma del país de acogida
- Adaptar los itinerarios de aprendizaje a los intereses y estilos de aprendizaje de los jóvenes
- Formación previa a los cursos y enfoques probados, como la combinación de idiomas y formación profesional
- Módulos complementarios
- Cursos personalizados y de acceso
- Entrega flexible y programas modulares
- herramientas de seguimiento del progreso del aprendizaje y necesidades de los jóvenes migrantes que ingresan y ya están en el sistema de EFP
- formatos accesibles con la preparación/adaptación de materiales en lenguaje sencillo u otros formatos (es decir, audio, vídeo o herramientas de asistencia)
- reconocimiento y validación del aprendizaje no formal e informal, utilizando todas las herramientas existentes para la transparencia de la transferencia de cualificaciones y créditos;

3. DESARROLLAR ALIANZAS CON PERSONAS CAPACITADAS.

Entre las actividades podrás encontrar:

- Nuevas redes y contactos entre los jóvenes migrantes y los empleadores locales
- aumentar las conexiones e interacciones productivas entre las escuelas de EFP y las empresas de formación (para prevenir la discriminación y mejorar la inclusión de los migrantes a la entrada y durante el desarrollo del aprendizaje basado en el trabajo)

Co-funded by the European Union

El apoyo de la Comisión Europea a la producción de esta publicación no constituye una aprobación de los contenidos, que reflejan únicamente las opiniones de los autores, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información contenida en ella.

- ofrecer formación específica y adicional a otros trabajadores pertinentes, como orientadores profesionales, evaluadores de competencias, gestores de casos, trabajadores sociales y voluntarios;

Mejores prácticas o ejemplos útiles

Si quieres saber más:

>Asesoramiento y reconocimiento de competencias

- Erasmus+ Academia+ C-Step «Asesoramiento a migrantes y refugiados» (desarrollado por socios de Alemania, Palestina, Reino Unido, Lu y LT)
- Erasmus+ CMinaR - Asesoramiento para la integración de refugiados y migrantes en el mercado laboral - Desarrollo de cursos para la educación superior y los servicios públicos de empleo (DE, IT, LT, SE, TR, UK)
- Erasmus+ ARENA (Refugiados y reconocimiento)
- Recursos de primeros auxilios psicológicos, atención psicológica y apoyo de la OMS y Solentra, Bélgica
- La prueba MYSKILLS da visibilidad a las competencias informales o no formales adquiridas en el extranjero para 30 profesiones en doce idiomas.

>Abandono prematuro y enfoques basados en la evidencia

- Conjunto de herramientas de FP del Cedefop para hacer frente al abandono prematuro
- https://www.oecd.org/education/skills-beyond-school/work-based-learning-in-school-based-vocational-education-and-training-vet.htm
- https://ervet-journal.springeropen.com/articles/10.1186/s40461-020-00092-x (Inclusión de adolescentes migrantes en la escuela a través del enfoque de la EFP: datos de una acción piloto en Italia)

>FP y refugiados

- https://www.oecd.org/education/skills-beyond-school/unlocking-the-potential-of-migrants-through-vocational-education-and-training-vet.htm
- https://www.euroguidance.eu/resources-for-guidance-professionals-working-with-refugees

Co-funded by the European Union

El apoyo de la Comisión Europea a la producción de esta publicación no constituye una aprobación de los contenidos, que reflejan únicamente las opiniones de los autores, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información contenida en ella.

- https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000266077 Biblioteca digital UNESDOC
- https://integrationpractices.eu/wp-content/uploads/2022/12/Review-Report-Public.pdf (capítulo 3 Educación y formación)

https://www.euroguidance.eu/resources-for-guidance-professionals-working-with-refugees

Co-funded by the European Union

El apoyo de la Comisión Europea a la producción de esta publicación no constituye una aprobación de los contenidos, que reflejan únicamente las opiniones de los autores, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información contenida en ella.