

**SUGGESTION : GRAINES
D'HISTOIRE**

Auteur : Fondation Progettoautismo fvg

Focus

Renforcer la créativité dans l'activité "Créer une histoire" de Zavod Risa

Objet et destinataires

L'objectif de ce conseil est d'aider les animateurs à améliorer la créativité dans l'activité littéraire "Créer une histoire", en se basant sur le cadre de compétences EntreComp. Cette suggestion s'adresse aux enseignants, aux éducateurs ou aux animateurs qui mènent l'activité avec des élèves ou des participants de tous âges.

Description

Pour stimuler la créativité dans l'activité "Créer une histoire", les animateurs peuvent utiliser le concept de "graines d'histoires". Les graines d'histoires sont des indices créatifs qui servent aux participants de points de départ pour développer des récits imaginatifs. Il peut s'agir de mots, d'images ou de phrases courtes qui inspirent des thèmes, des décors, des personnages ou des intrigues.

Bonnes pratiques ou exemples utiles

1. Préparer les graines des histoires :

- Préparez une collection de graines d'histoires différentes sur des cartes ou des feuilles de papier. Créez des idées couvrant différents genres et thèmes, tels que l'aventure, le mystère, le fantastique, l'amitié et les événements historiques.

- Adapter les graines d'histoires à l'âge et aux intérêts des participants afin de maximiser l'engagement et la créativité.

2. Sélection aléatoire :

- Permettez à chaque participant de choisir au hasard une graine d'histoire dans un récipient (par exemple, une boîte ou un sac). Insistez sur l'effet de surprise et la spontanéité au cours du processus de sélection.

- Encouragez les participants à ne pas trop réfléchir à leurs choix et à se fier à leur instinct lorsqu'ils choisissent une graine d'histoire.

3. Intégration des graines de l'histoire :

- Expliquez aux participants que les graines d'histoires sont des points de départ créatifs et qu'ils ont la liberté d'étendre et de développer leurs récits dans la direction de leur choix.

- Encouragez les participants à intégrer la graine de l'histoire dans leur récit de manière significative, en en faisant un thème central, un événement important, un personnage pivot ou un cadre unique.

4. Réflexion et récit :

- Une fois que les participants ont élaboré leurs histoires, organisez un moment de narration au cours duquel ils peuvent présenter leurs histoires aux autres. Célébrez la diversité et la créativité des histoires nées des graines d'histoires.

- Engagez les participants dans une discussion réflexive, en leur demandant de parler de leur expérience avec les graines d'histoires et de la manière dont elle a influencé leur processus de narration.

5. Encourager la pensée divergente :

- Au cours de l'activité, encouragez la pensée divergente en invitant les participants à explorer diverses possibilités, rebondissements et résultats inattendus dans leurs histoires.

- Insistez sur le fait qu'en écriture créative, il n'y a pas de bonnes ou de mauvaises réponses et que les participants doivent se sentir libres d'exprimer leurs idées uniques.

En mettant en œuvre le concept de "graines d'histoires", les animateurs peuvent renforcer le potentiel créatif de l'activité "Créer une histoire" en encourageant la narration imaginative et en permettant aux participants d'explorer leur créativité dans un environnement favorable et inclusif.

